پاکستان کے سب سے پہلے بچیوں وخوانین کے جامع اسلامی تعلیمی ادار ہے



آغازیم می 1948ء

تحریر مشهود مفتی

پاکستان کے سب سے پہلے بچیوں وخوانین کے جامع اسلامی تعلیمی ادار ہے

مدرسه بنات الاسلام كى روئيدادو تفصيلات

آغاز کیم مئ 1948ء

محریر مشہود مفتی

جمله حقوق بحق مصنف محفوظ ہیں

نام کتاب مدرسه بنات الاسلام کی روئید ادو تفصیلات مرتب مشهود مفتی بن نعیم ابن مفتی محمد نعیم لدهیانو کی نقشبندی مجد دی کمپوزنگ مفتی عبید الرحمٰن uans.0786@gmail.com ناشر دائرة العلماء لدهیانه طبع اول جنوری 2021ء

ای میل ایڈریس Email: ulemaeludhiana@gmail.com

نوط

جن حضرات کے پاس مولانا مفتی محر نعیم لد هیانوی اور علماء لد هیانه کے مضامین، فتاوی، خطبات، خطوط، پمفلٹ، تحریریں اور تصاویر ہوں ان سے گزارش ہے کہ ان کو مندر جہ بالاای میل ایڈریس پر بھیج دیں۔شکریہ



فهرست مضامین ت

فهرست عنوانات

۲	تعارف
19	روئب داد مدرسه بنات الاسلام لدهیانه
r•	علاءِلدهيانه كي ياد گار مدرسه بنات الاسلام لدهيانه.
۲۱	تعليمات
۲۴	نا قابلِ تلافی نقصان
ra	پاکستان میں درس گاہ کی ضرورت
٢٦	درس گاه کاا جراء.
ry	عمارت
	معلمات
r9	تعلیمیاحوال
۳٠	طالبات
	غريب طالبات
٣١	تعلیمی معاوضه

فهرست مضامین ت

٣٢	تعليم قرآن کريم.
۳۲	ترجمه قرآن حکیم
	ماليات
٣٣	اہتمام
۳۳	ضروريات
٣٣	مدرسه كافيضان
۳۵	عمائدین کے تاثرات
۳۵	شيخ الاسلام حضرت مولاناسيد حسين احمدمدني نور الله مرقده
٣٧	مجابداً ظلم حضرت مولاناعبيدالله سندهى رحمه الله تعالى
۳۷	مجابداً ظلم حضرت مولا ناعبيد الله سندهي ّ
۳۷	ججة الاسلام حضرت مولانا قارى محمد طيب صاحب مهتم دارالعلوم ديوبند.
تمه عثانی رحمه	مدرسه بنات الاسلام منتكمري (پاكستان) شيخ الاسلام حضرت مولانا شبيرا ح
	الله تعالى
۳۹	گرامی منزلت سردار عبدالرب نشتر رحمة الله علیه
۴٠	مفكر اسلام حضرت العلامه مولاناسيد سليمان صاحب ندويٌ
۴٠	گرامی قدر سید محم ^ح ن شاه صاحب ترمذی
۴۲	عالی مرتبت سید محمر قاسم صاحب رضوی

فهرست مضامین

٣٢	لهتم بندوبست منتگری
	مدرسه بنات الاسلام لدهيانه كى سالانه روئيدا
	تعلیمی مقاصد
ra	تعلیمی نظام
ry	بشارتِ عظمی
۲۷	تعمیری فنڈ
	تعلیمی معاوضه
۲۸	انتظامیات.
r9	ماليات.
	عطیه گرامی
) ۱۹۳۴ء ۔	نقشه آمد وخرج ازماه اپریل ۱۹۴۳ء تاماه مارچ
۵۱	تبايغ
۵۱	ا کابر مشاہیرِ ملّت
ل بیت الحکمته جامعه ملیه د ملی ۵۳	مفكرِ ملّت حضرت مولاناعبيدالله سندهى مؤسس
هجتم دارالعلوم د بو بند ۵۴۲	رئيس العلماء حضرت مولانا محمد طيب صاحب
۵۵	شکریی
۵۲	قرآنی تعلیم کے مرکز

فهرست مضامین ____

غرروئداد ۵۲	جامعه ضیاءالقرآن رجسٹر ڈساہیوال برائے طالبات کا تعارف و مخت
۵۹	روئداد۲۴۹ء
۵٩	شيخ الاسلام حضرت مولا ناشبيراحمه عثانى رحمة الله عليه
۵۹	کے ارشادات مدرسہ بنات الاسلام کے بارے میں
۲r	ایک مسجد اور دینی ادارہ کے لیے مخلصانہ اپیل
۲۳	اداره کی فوری ضرورت!مسجد اور درس گاهوں کی تعمیر
٧٧	اساءگرامی عهد بداران وممبران اداره

تعارف

برصغیر پاک و ہند میں اپنے علمی، اخلاقی اور سیاسی دائروں میں علائے لدھیانہ بایں معنی مرکزی خصوصیات و امتیازات کے حامل رہے ہیں کہ تحریک آزادی ہندے۱۸۵۷ء اور ہندوستان کی آزادی کی تمام تحریکوں میں علاء لدھیانہ کی دینی، علمی وملی خدمات اور ان کی ہمت وعزیمت ایمانی میں کبھی ذرہ برابر کمی نہیں آئی۔

مشرقی پنجاب میں ضلع لدھیانہ دینی وعلمی طور پر انتہائی سربلند تھا۔ ضلع لدھیانہ میں قدیم ترین درس گاہ "مدرسہ عربیہ اللہ والا"تھی جو کہ تحریک آزادی ہند ۱۸۵۷ء میں شکست کے بعد دینی تعلیمات کے لئے ۱۸۲۱ء میں علاء لدھیانہ (مولانا محمد صاحب لدھیانویؒ، مولانا عبدالعزیز لدھیانویؒ) نے قائم کی تھی۔ جن کے انتقال کے بعد یہ اللہ لدھیانویؒ اور مولانا عبدالعزیز لدھیانویؒ) نے قائم کی تھی۔ جن کے انتقال کے بعد یہ امانت خاندانی سلسلہ کے لحاظ سے مولانا عبداللہ لدھیانویؒ کے صاحبزادے مولانا مفتی محمد نعیم لدھیانویؒ کے سپر دہوئی۔

مفتی محمر نعیم صاحب ؓ نے فروری ۱۹۴۱ء میں خواتین کی درس گاہ مدرسہ بنات الااسلام لد هیانه (۱) کااجراء بھی کیا۔جس کاافتتاح مولا ناعبیداللّٰہ سندھی ؓ گی سرپرستی میں ہوا۔ پاکستان

⁽۱) ڈاکٹراسراراحمدٌ بانی تنظیم اسلامی وانجمن خدام القرآن کی اہلیہ محترمہ مفتی ضیاءاکھن ؒ کے قائم کردہ بنات الاسلام ہائی سکول ساہیوال میں پڑھاتی رہی ہیں۔ڈاکٹراسراراحمدٌ اس وقت ساہیوال کربلاروڈ کے نزدیک مقیم تھے۔

قائم ہونے کے بعد مفتی محمد نعیم صاحب ؓ اور آپ کے بڑے صاحبزادے مفتی ضیاء الحسن صاحب ؓ نے متعدّد دینی درس گاہیں اور سکولز قائم کیے جن میں مدرسہ بنات الاسلام ساہیوال، بنات الاسلام ہائی سکول ساہیوال، محمودیہ ہائی سکول ساہیوال، ننگل انبیاء ہائی سکول ساہیوال، اسلامی تعلیمی ادارہ فیصل آباد اور جامعہ رشیدیہ ساہیوال ہیں۔

مفتی محمد نعیم صاحب لدھیانوگ پاکستان بننے کے بعد جامع مسجد منڈی بہاؤ الدین پنجاب اور جامع مسجد فیصل آباد کے خطیب رہے۔ ہندوستان میں آپ مشہور دو منزلی مسجد لدھیانہ کے خطیب سے جو کہ آپ کے دادامولانا عبدالقادر لدھیانوگ نے قائم کی تھی۔ دو منزلی مسجد لدھیانہ ہندوستان کی آزادی کی تحریکوں کامرکزی محورتھی۔

حضرت مولانامفتی محرنعیم صاحب لدهیانوی گلدهیانه پنجاب کے مشہور قدیم علمی خاندان علاء لدهیانه کے ممتاز فرد تھے۔ حضرت شخ الہند مولانا محمود حسن صاحب ؓ کے آخری دور کے تلامذہ میں سے تھے۔ آپ نے ہندوستان کی تحریک آزادی میں جمعیت علاء ہند کی طرف سے حصہ لیا۔ اور جمعیت علاء ہند کے نائب صدر بھی رہے۔ آزادی کی تحریکوں میں متعدّد بار جیل بھی گئے۔ آپ کی وفات کے موقع پر دارالعلوم دیوبند کی روئیداد میں حسب ذیل کلمات درج ہیں:

"مفتی محرنعیم صاحب ٔ دارالعلوم کے فاضل قدیم متحدہ ہندوستان و پاکستان میں علمی ودنی خدمات کی وجہ سے ممتاز ومشہور اور ہندوستان کی سیاسی تحریکات کے نامور رہنما تھے۔ زندگی کا بڑا حصہ خدمت خلق میں گزرا اور ہمیشہ دینی و قومی جدوجہد میں مصروف رہے۔"

(روئىداد دارالعلوم د بوبند ۱۳۹۰ه)

آپ کی وفات پر انجمن خدام الدین لاہور کے ہفت روزہ خدام الدین کے شارہ نمبر

٣٢،٢٢ جنوري ا ١٩٤٥ مين درج ذيل كلمات لكھے كئے ہيں:

"مولانا مفتی محمد تعیم لد هیانوی گاگزشته دنول میں ساہیوال میں انتقال ہوگیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ مفتی صاحب مرحوم جامع مسجد جناح کالونی لائل بور کے خطیب اور پاکستان کے ممتاز عالم دین تھے۔ آپ نے تحریک آزادی میں نمایاں خدمات انجام دیں۔ اللہ تعالی آپ کو جنت الفردوس میں اعلی مقام عطافرمائے۔ اور پس ماندگان کو صبر واستقامت کی توفیق بخشے۔ "

مشہور مورخ ڈاکٹر ابوسلمان شاہ جہان بوری صاحب نے اپنی کتاب "علماء حق اور ان کے مجاہدانہ کارنامے" میں حسب ذیل تحریر لکھی ہے:

"اس خاندان رفیع الار کان (علماء لدھیانہ) کی دینی، سیاسی، اور قومی وملی خدمات صدیوں پر چھیلی ہوئی ہیں۔"

پاکستان و ہندوستان کے مشہور علاء کرام مفتی کفایت الله دہلوگ، مولانا احمد سعید دہلوگ، مولانا احمد سعید دہلوگ، مولاناسید حسین احمد مدنی مولانا احمد علی لاہوری مولانا عبیدالله سندهی مولانا انورشاه کشمیری ، مولانا شبیر احمد عثانی ، قاری محمد طیب قاسی ، (مہمم دارالعلوم دیوبند) مولانا حفظ الرحمان سیوہاروی ، مولاناسید مناظراحسن گیلانی ، مولاناگل بادشاہ ، سید عطاء الله شاہ بخاری اور مولانا محمد صادق کراچوی آپ کے قریبی ساتھیوں میں سے تھے۔

مشہور مؤرخ مولاناسید محمد میاں اپنی کتاب "جمعیت علاء کیا ہے" میں لکھتے ہیں:
"شہداء پشاور اور جمعیت علاء ہند: ۱۹۳۰ء کی تحریک آزادی میں پشاور میں
قصہ خوانی بازار کا جب سنگین واقعہ پیش آیا، اور سینکٹروں مسلمان بہادری کے
ساتھ شہید ہوئے اور بہت سے لوگوں پر بے پناہ مظالم ہوئے تو آزاد تحقیقاتی
سمیٹی میں حضرت علامہ مفتی کفایت اللہ دہلوگ اور جناب مفتی محمد نعیم صاحب

لدھیانوی ؓ رکن جمعیت علماء ہند بھی برابر شریک ہوئے رہے۔ یہ خدمت جمعیت علماء ہند کے صدر اور رکن نے اسلام اور اہل اسلام کے مفاد ہی کے لئے انجام دی۔ اور اس سے مسلمانوں کی ایک عظیم الشان تاریخ مرتب ہوگئی۔ اس میٹی کی رپورٹ جب طبع ہوکر شائع ہوئی تو حکومت نے اس کو ضبط کرلیا۔ الغرض جمعیت علماء ہندنے مسلمانانِ پشاور کی اس وقت جو پچھ شاندار خدمات انجام دیں وہ مسلمانانِ ہند کی جماعتوں میں اس کے لئے مخصوص ہیں۔"

تحریک حریت ہند ۱۸۵۷ء میں شکست کے بعد ملی استحکام کے لیے دار العلوم دیو بند اور مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ کے قیام سے پہلے ۱۸۹۱ء میں مدرسہ عربیہ اللہ لدھیانہ قائم ہوا تھا۔ جس کے بانیان مولانا محمد لدھیانویؓ، مولانا عبداللہ لدھیانویؓ، (اولین مکفر قادیانیت) اور مولانا عبدالعزیز لدھیانویؓ متھے۔ مولانا محمد لدھیانویؓ مفتی نعیم صاحبؓ کے تایا اور مولانا عبداللہ لدھیانویؓ مولانا عبدالعزیز صاحبؓ مفتی نعیم صاحبؓ کے والدگرائی، جب کہ مولانا عبدالعزیز صاحبؓ مفتی نعیم صاحبؓ کے بیدریہ امانت خاندانی مفتی نعیم صاحبؓ کے بعدیہ امانت خاندانی سلسلہ کے لحاظ سے مولانا مفتی محمد نعیم صاحب لدھیانویؓ کے سپر دہوئی۔

آپ پاکستان میں مختلف دینی تعلیمی اداروں کے سرپرست تھے۔ آپ کے مشہور تلامٰدہ میں مولانا منظور نعمانیؓ (مدیر وہانی الفرقان میگزین) اور مولانا بوسف لدھیانویؓ (مصنف آپ کے مسائل اور ان کاحل)شامل ہیں۔

آپ متبحرعالم دین تھے۔ فتولیٰ کا کام بھی بغیر کسی معاوضہ تاحیات اداکرتے رہے۔ ۱۹۵۵ء میں جب مولانا احمد لاہوریؓ نے جمعیت علاء اسلام پاکستان کی دوبار ہنظیم مَوکی توآپ ان کے رفقاء میں سے تھے۔

مولانااحمر علی لاہوریؒ اور مفتی محمد نعیم لد هیانویؒ جمعیت علماء ہند میں بھی اکٹھے تحریک آزادی میں شامل رہے تھے۔ مولانا احمد علی لاہوریؒ جمعیت علماء ہند پنجاب کے صدر بھی رہے۔ حضرت مولانا احمد علی لاہوریؒ کی وفات ۱۹۲۲ء کے بعد آپ سیاست سے کنارہ کش ہوگئے۔

آپ ۱۹۱۲ء تا ۱۹۷۰ء تک مسلسل فتاوی لکھتے رہے لیکن آپ کے فتاوی محفوظ نہ کیے جاسکے۔آپ وقتاً نوقاً تبلیغی،سیاسی واصلاحی پیفلٹ وغیرہ بھی شائع فرماتے رہتے تھے۔ دینی مدارس کے سالانہ جلسوں میں شرکت فرماکراینے سیج و بلیغ مواعظ حسنہ سے مسلمانوں کو صراط متنقیم پر چلنے کی تلقین فرمایا کرتے تھے اور مذاہب باطلہ کی سخت مذمت کیا کرتے تھے۔ آپ کی تقاریر میں وہ اثر ہوتا تھا کہ ہزاروں قلوب پر رفت طاری ہوجاتی تھی۔ مولانات الحق صاحب أين كتاب "مكتوبات مشاهير اسلام" مين تحرير فرمات بين: "حضرت مولانامفتی محمر نعیم لدهیانوی مشاهیر علماء اور جنگ ِ آزادی میں نمایاں حصہ لینے والے علماء میں سے تھے۔ اکابر علماء کے ساتھ ہمیشہ تعلق رہا۔ رد قادیانیت کے سلسلہ میں حضرت مولانا انور شاہ صاحب تشمیری کے ساتھ بھی کام کیا۔ لدھیانہ کے معروف خاندان کے رکن رکین تھے۔ پرجوش خطابت کا ملکہ خدانے دیا تھا۔ غالبًا دیو بند کے زمانہ سے حضرت شیخ الحديث مولاناعبدالحق أكوره ختك سے دلى روابط پيدا ہوئے تھے۔" قارى محرطيب صاحب مهتم دارالعلوم ديوبند فرمات بين:

"علاءلدھیانہ کے موجودہ اَخلافِ کرام سے تومیرے مخلصانہ اور دوستانہ تعلقات عرصہ دراز سے قائم ہیں۔ جیسا کہ میرے اکابر خاندان کے اس خاندان کے اکابرسے گہرے مراسم رہے ہیں۔ اور آج اس تصورسے لدھیانہ

کی آمدورفت، علمی اجتماعات اور مخلصانه علمی مجلسیس آنکھوں میں پھر گئیں۔ حقیقت بیہ ہے کہ ولی اللّٰہی خاندان کی شاخ جہاں بھی چلی گئی، شاخِ طوبیٰ ہی ثابت ہوئی۔

اسی طوبائی خاندان جنت نشان کی ایک علمی شاخ لد هیانه کاعلمی خاندان بھی ہے جوولی اللّٰہی علوم اور ولی اللّٰہی جذبات کی امانت سینوں میں لیے ہوئے ہے۔ ان ساری ولی اللّٰہی شاخوں میں علم اور اخلاق کے ساتھ جو چیز سب سے زیادہ ابھری ہوئی نظر آتی ہے وہ مجاہدانہ اسپرٹ، راہِ حق میں ایٹار وفنائیت، بےباکانہ حق گوئی، ہررسمی اقتدار سے نڈر ہوکراعلانِ حق اور ساتھ ہی اس راہ میں کسی بھی قربانی سے نہ گھبرانا ہے۔ یہ اوصاف لد هیانوی خاندان میں بہت ہی نمایاں اور خصوصی طور پر نظر آتے ہیں اور نہ صرف اسلاف میں بہت ہی نمایاں اور خصوصی طور پر نظر آتے ہیں اور نہ صرف اسلاف خاندان ہی تک محد ود ہے بلکہ آق کے اخلاف میں بھی اس کی وہی جھلک قائم ہے۔ اور بلاشبہ یہ ایک فضل خداوندی ہے کہ کسی خاندان کی اعلیٰ روایات اور مستحسن خصوصیات پشتوں تک خاندان کا ساتھ نہ چھوڑیں اور اپنے اسلاف کے سانچوں میں ڈھلے رہیں۔

یہ خاندان باطل کے مقابلہ میں ہمیشہ سینہ سپر رہا۔ باطل اور طاغوت کے سامنے کہیں سر نہ جھکایا۔ اور اس بُرخار راہ کی ہر مشکل کا خندہ بیشانی سے خیر مقدم کیا۔ اور برضاوتسلیم مصائب کاسامناکیا۔ فتنہ خواہ حکومت وسیاست کی لائن سے آیا یا مذہب و دیانت کے حلقوں سے ، مادیت کے راستوں سے محودار ہوا یاروحانیت کے ناموں سے ، انہوں نے ہر دور میں اسے بہجانااور جلد بہجانا، اس کی سرکونی کی اور مسلمانوں کواس سے آگاہ کرکے اس سے محفوظ جلد بہجانا، اس کی سرکونی کی اور مسلمانوں کواس سے آگاہ کرکے اس سے محفوظ

رکھا۔ برطانوی حکومت کی لائن سے جس قدر فتنے اٹھے اور جس رنگ میں بھی اٹھے ان کے خلاف اس خاندان کے اسلاف بھی اٹھے۔ اور پھر اَخلاف نے بھی وہی کچھ کیا جو اسلاف نے کر دکھایا تھا۔ اور ساتھ ہی غربت و تشدد کے تمام مصائب بھی جھیلے جو اس راہ کے خواص آثار میں سے ہیں۔ مگر کلمئہ حق کی تبلیغ وتروق نہ چھوڑی اور نہ ہی اس میں کسی اپنے اور بیگانے کی ذرہ برابر رعایت کی، بلکہ بلا خوف لومۃ لائم اعلان حق کیا خواہ اس کی پاداش میں اپنا کچھ بھی کھو دینا بیگا۔

"اول ہآخرنستے دارد" کے اصول پر جس طرح اس خاندان کے اسلاف پراعلان حق کی بدولت وہ وقت بھی آیا کہ انہیں وطن مالوف اور گھربار چھوڑ کر غربت کی زندگی اختیار کرنی پڑی اور ان کی غیبت میں دشمنانِ حق نے ان کے گھروں ہی کونہیں ، ان کی عبادت گاہوں تک کو جلا ڈالا۔اسی نہج سے اخلاف خاندان کو بھی آج راہ محبت کی یہ تمام تلخیاں سہنی پڑر ہی ہیں۔ وطن مالوف مچھوٹا، گھربار ہاتھ سے نکلا، خاندان کے کتنے ہی مردوں، عور توں نے حیات غربت کے ساتھ موت غربت اختیار کی۔ مدارس ہاتھ سے گئے، معابداور مساجد قبضہ سے نکل گئیں جن میں برسوں سے قال اللہ و قال الرسول صلی اللہ علیہ وسلم کی صدائیں اٹھتی رہیں۔اور نہ معلوم کہ وہ باقی ہیں یا نیسر دوسرے نقشوں میں تبدیل ہو بچکی ہیں۔ مگر ان سارے فتنوں کی گرم بازاری میں یہ امانت داری کس درجہ رُعظمت ہے کہ جس طرح ان انتہائی مصائب میں اسلاف کے پیروں کو ذرہ برابر جنبش نہیں ہوئی تھی اور انہوں نے نہ صرف صبروخیر بلکہ رضاوتسلیم کے جذبات دکھلائے تھے،اسی طرح آج کل در دناک

مصیبتوں اور ہولناک پریشانیوں میں اخلاف کے پائے استقلال کو بھی ادنی جنبش نہیں ہوئی اور نہ ہی ان کے چہروں پر کسی ادنی سی بدحواسی یا اداسی کی کوئی لکیرد کھائی دیتی ہے۔

بہرحال نوی حیثیت سے اس علمی خاندان میں جو چیز قدر مشترک کے طور پر اسلاف واخلاف میں نمایاں نظر آتی ہے اور ساتھ ہی اس کے آثار بھی مشترک ہیں، وہ راہ حق میں نمایاں نظر آتی ہے اور ساتھ ہی اس کے آثار بھی مشترک ہیں، وہ راہ حق میں بے خوفی و بے باکی، اعلاء کلمۃ اللہ، اطفاءِ فتن اور دنیوی زندگی میں خمل شدائد و مصائب، مگر بصد تسلیم و رضا ہے۔ حکومتی فتنہ ہی نہیں بلکہ ہر وہ فتنہ جو مذہب، قوم، فرقہ، تدین اور محاشرہ و سیاست کی راہ سے نمودار ہوا، ان حضرات کی نگاہ دور ہیں نے ہر رنگ میں اس کے انداز قد و قامت کو پہچانا اور مخلوق کو اس سے خبر دار کیا۔ فتنۂ مرزائیت کو اولاً اسی خاندان نے بھانیا اور مرزاغلام احمد قادیانی کے دجل و فساد سے علمی طور پر ملک کو آگاہ کیا۔ سیال سے نے گئے حتی کہ اس مللہ کی عملی بالآخراسی خاندان کے ہاتھوں ہوئی۔

فتنہ نیچریت وآزادی ، فتنہ بدعات و محد ثات ، فتنہ بے قیدی واطلاق اور ترق و تعیّش نے ان بزرگوں کے دور میں مختلف رُوپوں سے ابھرنے کی کوشش کی مگرانہوں نے اعلیٰ ترین استقامت سے اس زیغی باطل پرور کا مقابلہ کیااور اسے شکستوں پرشستیں دیں۔ اس لیے اس خاندان کا اثرور سوخ ہمہ گیر رہا۔ پنجاب میں خصوصاً اور بیرون پنجاب میں عموماً اس علمی گھرانے کو عزت و وقعت اور مقبولیت کی نگاہ سے دیکھا گیااور ان کے کلماتِ موعظت وہدایت کو دل کے کانوں سے سنا گیا۔ یہ اثرات پبلک سے گزر کر درباروں تک

بھی چہنچ اور سلاطین وقت نے بھی ان بزرگوں کے سامنے سرعقیدت خم کیا۔
بہر حال مجموعی حیثیت سے بہ خاندان پنجاب کا ایک ممتاز علمی خاندان اور
علم وفضل نیز جوہر عمل کے لحاظ سے ایک مانا ہوا قبیلہ رہا ہے جس نے ہمیشہ
مسلمانوں کی علمی اور دنی خدمات انجام دی ہے۔ آج کا دور دین وتقویٰ کا دور
نہیں اور نہ ہی دین کے لئے آج کے ناساز گار احوال مساعدت کررہے ہیں۔
دین پر قائم رہنے والا غریب، او پر ااور "کالقابض علی الجمر" (ہاتھ میں چنگاری
کیڑنے والے) کامصدات ہے جس کا مادی ماحول میں کوئی و قار نہیں۔ غیرتِ
خداوندی نے نہ چاہا کہ دین ودیات کے ایسے پاک نمونے ایسے ناپاک ماحول
میں رکھے جائیں۔ اس لیے انہیں اٹھالیا گیا اور عالم بالاکوان سے زینت دی
گئی۔ اس لیے جہاں اس دور کی بہتختی ہے کہ یہ نمونے اس میں نہ رہے وہیں
ان حضرات کی ارجمندی اور سربلندی کی نشانی تھی کہ دنیا کی اس عام زبوں حالی
سے پہلے ہی انہیں اٹھالیا گیا۔ رحمه م الله رحمة و اسعة

انقلاباتِ زمانہ سے یہ خاندان بھی ملک کی طرح دو حصول میں تقسیم ہوگیا۔ مولاناحبیب الرحمان صاحب گاگر انا ہندوستان میں آبادر ہااور ان کے دوسرے بھائی اور مولانا مفتی نعیم صاحب گا خاندان پاکستان میں بس گیا۔ بزرگوں کا فقش قدم ہی در حقیقت بزرگوں کا قائم مقام ہوتا ہے۔ اور وہ انہی کی طرح اگلوں کے لئے لیے مربی اور فانوس ور ہنما ثابت ہوتا ہے۔ اس لئے بزرگوں کی تاریخیں مدوّن کی جاتی ہیں اور اسی درسِ عبرت کے لیے قرآن کی جاتی ہیں کی جاتی ہیں درس عبرت کے لیے درسے کی درسے کی جاتی ہیں درسے کی درسے کی درسے کی درسے کی درسے کی درسے کرتے کی درسے کی درسے

قصصهم عبرة لأولي الألباب

مولانا محمر سالم قاہمیؓ مہتم دارالعلوم دیو بندنے راقم کے نام اپنے خط میں درج ذیل کلمات تحریر فرمائے ہیں:

"دارالعلوم دیوبنداورخاندانِ قاسمی سے لدھیانہ کے معززخاندان علاء کا تاریخی مخلصانہ تعلق رہا ہے۔ حضرت مولانا مفتی محر نعیم صاحب ؓ گی بزرگانِ دیوبند کے ساتھ تعلق میں غیر معمولی پختگی تھی۔ سیاسی خدمات کے دوران بھی اس کی برقراری بھی متاثر نہیں ہوئی۔ ان کے شریک عمل حضرات علاء کی جانب سے کسی پیش آمدہ سیاسی مسکلے میں حضرت مفتی نعیم صاحب علیہ الرحمة کواگر کوئی کمی محسوس ہوتی تووہ اس کی مصلحت کواور اس سے حاصل ہونے والے وقتی مفاد کو کسی قیت پرانگیز کرنے کے لیے تیار نہیں ہوتے تھے۔ اور دوسری جانب اسی اختلاف کے باوجود ان کا رابطۂ اخلاص حسب سابق مکمل طور پربرقرار رہتا تھا۔

آپ کے فرمانے پریہ بھولی بسری یادیں زیرِ قلم آگئیں۔اللہ طرفین کے ان آسودہ رحمت اکابررحمہم اللہ کی بہنی براخلاص یادوں کو ہمارے قلب و دماغ کے نہاں خانوں میں محفوظ رکھے۔اس مرحلے پراس پر خلوص دعانے شعری صورت اختیار کرلی ہے کہ:

یہ یادیں کچھ مجھے مانوس ہی محسوس ہوتی ہیں خلوصِ دل کی ان میں کچھ نمی محسوس ہوتی ہے مولانا منظور نعمانیؓ نے اپنے استاد مفتی محمد نعیم لدھیانویؓ کی وفات پر فرمایا: "مولانامفتی محمد نعیم صاحب لدھیانویؓ متحدہ ہندوستان کے اکابرومشاہیر

علاء میں سے ہیں۔ راقم سطور پر مفتی تعیم صاحب ؓ کا خاص الخاص احسان ہے۔
ابتدائی عربی تعلیم میں میرے کئی سال ضائع ہوئے۔ جس کے متعدّد اسباب
میں سے ایک بڑا سبب یہ بھی تھا کہ مجھے بہت کم عمری میں عربی تعینی اس کی
صرف نحو شروع کروا دی گئی تھی۔ اس کی مروجہ درسی کتابیں میزان، پنج گئج،
نحو میرو غیرہ مجھے پڑھائی جاتی تھیں۔ اور اس طرح پڑھائی جاتی تھی کہ میں اس
عمر میں بالکل نہیں سمجھ سکتا تھا۔ اس لئے وہ پڑھنا میرے لئے سراسر بوجھ تھا۔
بلکہ واقعہ یہ ہے کہ میرے اندر اس لاحاصل اور غیر مفہوم پڑھائی سے ایک
طرح کی بیزاری تھی۔

میرے وطن منجل میں کئی عربی مدرسے تھے اور ہرسال میراایک مدرسہ
سے دوسرے مدرسہ میں تبادلہ ہوتارہتا تھا۔ جب ایک مدرسہ میں پڑھتے
پڑھتے سال پوراہوجاتا اور گھروالے محسوس کرتے کہ مجھے کچھ نہیں آیا تواگلے
سال دوسرے مدرسہ میں بھیج دیا جاتا۔ اس دوسرے مدرسہ میں سال پورا
کرنے کے بعد بھی میں وہیں رہتا جہاں پہلے تھا۔ کئی سال میرے اسی طرح
گزر چکے تھے کہ سااھ (۱۹۱۸ء) میں مولانا مفتی محمد تعیم صاحب منتجل کے
"مدرسۃ الشرع "میں صدر مدرس ہوکر آگئے۔ ہمارے ہی محلہ کے ایک عالم
صاحب نے جواچھے طبیب بھی تھے میرے والدصاحب سے مفتی صاحب کا
فرکرکیا اور مشورہ دیا کہ مجھے پڑھنے کے لیے ان کے پاس بھیج دیا جائے۔ چنا نچہ
اگلے ہی دن میں ان کی خدمت میں "مدرسۃ الشرع" بھیج دیا گیا۔ انہوں
نے مجھ سے کچھ ہوچھ گچھ کی۔ اس میں میرے ذاتی اور گھریلو حالات بھی ہوچھے
اور اندازہ لگایا کہ مجھے اس تعلیم سے کوئی دلچیسی نہیں ہے اور ایس مارے

باندھے گھروالوں کے جبر سے اب تک مدر سوں میں جاتار ہاہوں۔ انہوں نے اپنی ہاتوں سے مجھے مانوس کرکے بڑی شفقت سے فرمایا کہ تم سوچ ہمچھ کراینے بارے میں خود فیصلہ کرو۔ اگر تمھاراارادہ عربی پڑھنے کانہیں ہے، کچھ اور پڑھنا یا کچھ اور کرنا چاہتے ہو توصفائی سے ہم کو بتا دو۔ ہم تمھارے والد صاحب کومشورہ دیں گے کہ تم کواس لائن پر لگائیں۔اور اگر تمھارا ارادہ عربی پڑھنے کا ہو توہم تمہیں پڑھائیں گے اور خدانے حایاتوتم بہت جلد پڑھ لو گے۔ان کے اس مشفقانہ اور حکیمانہ طرزعمل نے دل کے رخ کوبدل دیااور میں نے پڑھنے کا ارادہ کر لیا اور مفتی صاحب سے عرض کر دیا۔ انہوں نے ایک خاص انداز سے پڑھانا شروع کیااور واقعہ بیہ ہے کہ میں جو کچھ کئی سال میں نہیں پڑھ سکا تھاوہ میں نے ان سے چند مہینوں میں پڑھ لیا۔مفتی صاحب تو اس سال کے بعد منجل تشریف نہیں لائے لیکن میری تعلیم کی گاڑی صحیح لائن پر چل پڑی اور علم کا جو حصہ مقدر تھاوہ مجھے اللّٰہ تعالیٰ نے نصیب فرمادیا۔ ببرحال ميري تعليم مين بنيادي حصه مولانامفتي محمد نعيم صاحب لدهيانوي علیہ الرحمۃ کا ہے۔اس لئے وہ میرے بہت بڑے محسن تھے۔ پچھلے دنوں دار العلوم دیوبند جانا ہوا تو پہلے وہیں ان کی خبر وفات سنی۔اس کے بعد ساہیوال پاکستان سے ان کے بڑے صاحبزادے مولانا ضیاء الحس صاحب ؓ کا اطلاعی مکتوب بھی ملا۔ اللّٰہ تعالیٰ مغفرت ورحمت کا خاص معاملہ فرمائے۔ بالخصوص اس ناچیز پران کا جوعلمی احسان ہے اس کاان کو بہتر سے بہتر صلہ دار آخرت میں عطا فرمائے اور فضل خاص سے نوازے۔ ناظرین کرام سے بھی دعا کی استدعاہے۔"

مفتی محمد نعیم صاحب لدھیانویؓ نے جنوری ۱۹۷۱ء میں ۸۳ سال کی عمر میں وفات پائی۔ اناللہ وانا الیہ راجعون۔ آپ پنجاب کے شہر ٹوبہ ٹیک سنگھ کے قبرستان میں مدفون ہیں۔

یہ چنداشعار مفتی محمد نعیم صاحب مرحوم کی ڈائری سے ملے جو کہ مرحوم نے وفات سے قبل تحریر کیے تھے:

الهی جب ہوں رخصت میں جہاں سے
تراہی نام ہو حباری زباں سے
طفیل حضر نے خیر الوری اور انبیاء کے
جو اقرب مجھ سے ہیں اور میری جاں سے
ہوں آسال مشکلیں میری دم مرگ
تیری رحم سے سے اور تیری امال سے

مفتی محمد تعیم صاحب ایک جید اور باعمل عالم تھے۔اللّٰہ تعالیٰ مفتی صاحب کو جنت میں اعلیٰ مقام عطافر مائیں۔ آمین ثم آمین

مشهودمفتى بن نعيم

ابن مفتی محرنعیم لدهیانویؓ نقشبندی مجد دی شاگردشیخ الهند مولانامحمودحسن

روئت داد مدر سه بنات الاسلام لدهیانه

مرتبه مفتی ضیاء الحسن رحمة الله علیه شاگر در شید: مفکر اعظم مولاناعبیدالله سندهی ش بانی: مدرسه بنات الاسلام منگمری

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

علاءِلد هيانه کي ياد گار مدر سه بنات الاسلام لد هيانه

مشرقی پنجاب میں لدھیانہ جہاں نعتی اور تجارتی اعتبار سے اہمیت رکھتا تھا۔ اس کے ساتھ ہی دینی اور علمی لحاظ سے بھی مرکزیت کا حامل تھا۔ شہر کے گوشہ گوشہ میں اسلامی تعلیمات کے مکاتب و مدارس جاری شے جواپنی ہمت کے مطابق تعلیمی و دینی خدمات انجام دے رہے شے۔ ان اداروں میں اہم اور قدیم ترین درس گاہ مدرسہ اسلامیہ محمود یہ اللہ والا تھاجو تحریک آزادی ہند کہ ۱۹۸ء میں شکست کے بعد دار العلوم دیو بند ہسلم یو نیورسٹی علی گرھ کے ساتھ ساتھ قائم ہوا۔ جس کے بانی جہادِ حرسیت سنہ کہ ۱۹۵ء کے مجاہدین علیاء معلی گرھ کے ساتھ ساتھ قائم ہوا۔ جس کے بانی جہادِ حرسیت سنہ کہ ۱۸۵ء کے مجاہدین علیاء معلینہ حضرت مولانا محمد رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مولانا محمد عبد اللہ رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مولانا عبد العزیز رحمۃ اللہ علیہ سے حضرت مولانا عبد اللہ علیہ کے اعتبار سے حضرت مولانا مفتی محمد نعیم کے سپر د ہوئی۔ جنہوں نے خوش اسلوبی اور بلند ہمتی کے ساتھ درس گاہ کو اس کی روایات کے مطابق بر قرار رکھا اور اس کے ساتھ ہی نسوانی تعلیم ساتھ درس گاہ کو اس کی روایات کے مطابق برقرار رکھا اور اس کے ساتھ ہی نسوانی تعلیم و تربیت کے لیے علیحدہ درس گاہ کے قیام کا پیڑا اٹھایا۔

مردانه نصاب تعلیم کی طرح ہمارے زنانہ تعلیمی نصاب بھی قومی معارف اور دینی علوم سے معراتھ۔جس کے انژات دختران اسلام کوفرنگی تہذیب میں جذب کررہے تھے جو ملّت کے لیے ہلاکت خیز تھے۔جس کی اصلاح کے لیے مؤثر اقدامات کی ضرورت تھی۔ آب فكر مند ستھے كه كوئى عملى قدم اٹھايا جائے جہال دختران اسلام پاك اسلامي تعليمات حاصل کر سکیں۔خوش قشمتی سے انہیں دنوں مفکر عظم حضرت مولاناعبیداللہ سندھی اپنی ۲۵ سالہ جلاوطنی کے بعد تشریف لے آئے۔انہیں اس سلسلہ میں خاص شغف تھا۔انہوں نے اس سلسلہ میں ہمت بڑھائی۔ چنانچہ آپ کی سریرستی میں ۱۲ فروری اہمء کو مدرسہ اسلامیہ محمود میرکی شاخ کے طور پر خواتین کی درس گاہ مدرسہ بنات الاسلام جاری کر دیا گیا۔ درس گاہ مخصوص تعمیری مقاصد کے پیش نظر معیاری حیثیت سے قائم کی گئی تھی۔ اس کے قیام کے ساتھ ہی اسے بے پناہ مقبولیت حاصل ہوئی اور کارکنان کی نیک نیتی، اولوالعزمی اور حق پرستی نے اسے جار جاندلگا دیے۔جس سے تین جار برس میں ہی اس کا دائرہ افادیت وسیع تر ہو تاحلا گیا۔عوام وخواص دو نوں نے اس کی خدمات کو تحسین وستائش کی نظر سے دیکھا۔

تعليمات

درس گاہ کا انحصار معلمات پر ہی ہواکر تا ہے۔ خدا کے فضل واحسان سے مدرسہ کویوم تابیس سے ہی مخلص اور علم وعمل سے آراستہ کارکنان حاصل ہوگئیں جنہوں نے حسبتًا للّٰد اس عظیم کام کا بیڑا اٹھایا اور بے لوث خدمات سے درس گاہ کو دنوں میں ممتاز کردیا۔ ان میں صدر المعلمات محرّمہ کلثوم مفتی (۱) دخر مولانا محمد نعیم صاحب، نائب

⁽۱) راقم کے ذاتی واقعہ کااحوال: ۱۹۹۵–۹۹ء میں راقم ساہیوال اپنی پھو پھی محترمہ کلثوم مفتی کے پاس مقیم تھا۔ان دنوں حکومت پاکستان ۱۹۷۲ء میں بھٹو دور میں قومیائے گئے سکول مالکان کو واپس کرنے کی پیشکش کررہی

صدرالمعلمات دختر خواجه محر بوسف (مرحوم)اور بیگم صاحبه شیخ فیض محمد کی خدمات قابل تقلید مثال ہیں۔

درس گاہ کی بیشتر معلمات اعزازی طور پر دینی خدمات انجام دے رہی تھیں۔جس کے نتائج میں کسی اقتصادی بار کے بغیر درس گاہ دنوں میں بام عُروح تک پہنچ گئی۔ جن اکابر نے درس گاہ کامعائنہ فرمایاان میں یہ اکابرین خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں:

- ا. شيخ الاسلام حضرت مولاناسيد حسين احمد صاحب مدنيٌّ
 - ٢. مفكراظم حضرت مولاناعبيدالله صاحب سندهي أ
- ۳. حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب همهتم دارالعلوم دیوبند
- ٧. محترمه بيكم صاحبة شيخ الاسلام حضرت مولانا شبير احمد صاحب عثمانيٌّ

تقی۔ مفتی ضیاء الحسن لدھیانوی کی وفات فروری ۱۹۸۳ء کے بعدان کے خاندان والوں نے ان کے فلا کی اداروں اور سکولوں کا تمام ریکارڈ ضائع کر دیا تھا۔ کچھ نی جانے والی فائلوں میں بنات الاسلام ہائی سکول ساہیوال کی فائل ان کی لائبر بری میں موجود تھے۔ فائل انتہائی ضخیم اور بوسیدہ ہو چکی تھی لیکن اس میں بنات الاسلام ہائی اسکول کا سارار ایکارڈ موجود تھا۔ ابھی راقم نے اس فائل پر جی گردصاف کرے مطالعہ شروع ہی کیا تھا کہ محتر مہ کلاؤم مفتی جو بھی شاذونادر ہی گھر کے مردانہ جھے کی طرف آئی تھیں (جماراساہیوال میں گھر تقریبًا پہنے کنال پر محیط ہے اور ان کی رہائش گاہ جس کے ساتھ ہی انہوں نے جامعہ ضیاء القرآن بھی کہ 19۸ء میں پاپنے کنال پر محیط ہے اور ان کی رہائش گاہ جس کے ساتھ ہی انہوں نے جامعہ ضیاء القرآن بھی کہ 19۸ء میں تو محترمہ کلاؤم مفتی لائبر بری کے دروازے پر کھڑی تھیں۔ اللہ بہتر جانتا ہے کہ ان کو کیسے علم ہوا کہ میں اسکول واپس لینے میں دکھے رہا ہوں سے اسکولز قائم کیے گئے تھے وہ مقاصد ہورے ہیں اس لئے ان اسکولوں کو واپس لینے کا ارادہ ترک بیراسکولوں کو فائس کینے کا ارادہ ترک کردیں۔ بیہ کہہ کرواپس چلی گئیں۔ آج تک سوچتا ہوں کہ ان کو کیسے علم ہوا کہ میں اسکولوں کی فائلز دیکھے رہا ہوں اور اسکولوں کو حکومت پاکستان سے واپس لینے میں دگیپی رکھتا ہوں۔ واللہ اعلم (مشہود مفتی بن تھیم ابن مفتی محمد تھی بن تھیم ابن مفتی محمد تھی ان تھیم ایک کہ دھیانوی تقشیندی مجمد دی)

حضرت مولانا حفظ الرحمان صاحب سيوباروى ناظم اعلى جعية العلماء بهند

٢. عالى جناب نواب محر مظفرخان صاحب مدر انجمن حمايت إسلام لا مور

محترمه بيكم صاحبه جناب امين الدين صاحب آئى - سى - ايس

مفكر عظم حضرت مولاناعبيد الله سندهي ّن ارشاد فرمايا:

"میں مسرور ہوں کہ جن مسلمانوں نے مدرسہ دیکھاوہ اس کے انتظام اور اس کے انتظام اور اس کے انتظام اور اس کے نصاب میں تعلیم قرآن کی تعریف کرتے ہیں۔ بالفعل میں اس مدرسہ بنات الاسلام کو دارالعلوم دیو بند کے زنانہ سیشن کے لیے اساس مان لیتا ہول۔"

رئیس العلماء حضرت الحاج مولانا قاری محمد طیب مهتم دارالعلوم دیوبندنے معائنہ کی رپورٹ میں ارقام فرمایا:

"جھے الفاظ نہیں ملتے کہ میں ان جذباتِ مسرت کو ظاہر کر سکوں جواس مدرسہ کے نمایاں کارناموں کو دیکھنے کے بعد میرے دل میں پیدا ہوئے۔ لڑکیوں کے مدرسہ کے لیے جس قدر شرائط اسلامی نقطہ نظر سے ہوسکتی ہیں وہ سب اس مدرسہ میں موجود پائیں۔ خدا کرے کہ مسلمان ہر جگہ اس کے طریق تعلیم کی تقلیم کریں۔ہم سب کو شکر گزار ہونا چاہیے مولانا مفتی محمد نعیم صاحب اور ان کے خلف الرشید مولانا ضیاء الحسن صاحب گاجن کی تعلیمی اور عملی جدوجہدنے یہ مثال قائم کی ،حق تعالی انہیں اجرعظیم عطافر مائے۔ عملی جدوجہدنے یہ مثال قائم کی ،حق تعالی انہیں اجرعظیم عطافر مائے۔

درس گاہ کو تعلیمی اعتبار سے دو حصوں میں تقسیم کر دیا گیا:

ا۔ ابتدائی حصہ میں پانچ درجے تھے،جس کا معیار اس دور کے مڈل تک تھا، کیکن

اس میں اسلامی تعلیمات تعلیم قرآن کریم اور تاریخ اسلام شامل تھے۔

۲۔ دوسراحصہ تین در جوں پرمشمل تھاجس میں عربی، فارسی، ترجمہ قرآن کریم، فقہ اور تاریخ اسلام کی تعلیم شامل تھی جوطالبہ کو دینی و دنیا کی سعاد توں سے آراستہ کر دیتی تھی۔
درس گاہ خالص خدمت کے جذبات کے ماتحت قائم کی گئی تھی، اس لیے درس گاہ میں طالبات سے کوئی تعلیمی معاوضہ یافیس نہیں لی جاتی تھی اور درس گاہ کا ماحول بہت پاکیزہ تھا۔
اس اقدام سے ان غریب لوگوں کی مؤثر اعانت ہوئی جواپنی ہونہار بچیوں کو محض غربت کی بنا پر تعلیم نہیں دلاتے تھے۔ درس گاہ میں دوسرے سال ہی طالبات کی تعداد پانچ صدسے بنا پر تعلیم نہیں دلاتے تھے۔ درس گاہ میں دوسرے سال ہی طالبات کی تعداد پانچ صدسے

نا قابل تلافی نقصان

27ء میں تقسیم ملک کے بعد مشرقی پنجاب میں جو حوادث رونما ہوئے ان کی خونین داستان نا قابل فراموش ہے۔ مسلمانوں کے منظم قتل وغارت اور عام تباہی وبربادی کے علاوہ اسلامی مکاتب ومدارس کی تباہی نا قابل تلافی نقصان ہے۔ رمضان المبارک میں تعطیلات کی وجہ سے مدرسہ بنات الاسلام اور محمود بیاللہ والا دونوں بند تھے۔ مدرسہ محمود بیہ اللہ والا کاکتب خانہ ملک بھر میں عدیم المثال تھاجس میں ہزار ہا نوادر مطبوعات کے علاوہ قلمی کتب کا بیش بہا ذخیرہ محفوظ تھا جو عام تباہی کی نذر ہوگیا۔اورسینکروں برس کے محفوظ ذخائر بربریت کی جھینٹ چڑھ گئے۔

مدرسہ بنات الاسلام کی عمارت عزیز منزل میں مدرسہ کافیمتی سامان، کتب خانہ، بیش قیمت اشیاء اور کپڑے کا بڑا اسٹاک موجود تھا جو غارت گروں کے ہاتھوں لٹ گیا۔ مدارس کے لیے علمی ذخائر کی تباہی ایسانا قابل نقصان ہے جس پر کارکنان وہمدردان اشکبار ورنجور ہیں لیکن اس کی تلافی عالم اسباب میں بظاہر ممکن نہیں۔

بإكستان مين درس گاه كي ضرورت

تعلیم نسوال کا مسکلہ جس قدر اہم ہے اس قدر اس سے بے توجہی برتی جارہی ہے۔ انسان کی پہلی تربیت گاہ مال کی گود ہے جہال سے رہنمائی حاصل ہوتی ہے۔ اگر پہلا سبق بہتر ہو تو بچول کی فطرت اس کے مطابق ڈھل جاتی ہے اور آخری کمحات تک وہ اسی راہ پر گامزن رہتے ہیں۔ اس کے برعکس اگر پہلی اینٹ ٹیڑھی ہوجائے تو" تا ٹریا مے رود دیوار کے" کاسامعاملہ رہتا ہے۔

غلامی کے دور میں اسلامی درس گاہوں کا مقصد برے اثرات سے محافظت اور انفرادی تربیت ہواکر تا ہے تاکہ غلامی کے اثرات کے ماتحت بچ حکمرانوں کے مسلک پر گامزن نہ ہوں۔ قیامِ پاکستان کے بعد مخصوص تعمیری مقاصد پیش نظر رہنے چاہئیں۔ ایک ملّت کی اجتماعی تربیت ہے تاکہ بوری قوم علمی فیضان سے سرشار ہوکراسلام کی سربلندی، ملک کی اجتماعی تربیت ہے تاکہ بوری قوم علمی فیضان سے سرشار ہوکراسلام کی سربلندی، ملک کے و قار، اور پاکستان کے استحکام وارتقاء کے لیے صف آرا ہوسکے۔ اس لحاظ سے آزاد ملک میں ان درس گاہوں کے قیام کی ضرورت زیادہ اہمیت طلب ہے۔ قوم کی اجتماعی اصلاح وتربیت اور بجہتی کا یہی واحد راستہ ہے جیساکہ مفکر اعظم حضرت مولانا عبیداللہ سندھی ؓ نے لدھیانہ میں مدرسہ کی تاسیس کے وقت ارشاد فرمایا تھا:

"اگر مسلمان عورتیں عہد کرلیں کہ وہ قرآن پڑھ کراس کے مطابق اپنے بچوں کو علایئیں گی تو بہت جلد مسلمانوں کا بیڑا پار ہوسکتا ہے۔ مسلمانوں کی بچوں کو علایئیں گی تو بہت جلد مسلمانوں کا بیڑا پار ہوسکتا ہے۔ مسلمانوں کی مزور یوں کی بڑی وجہ یہی ہے کہ ان کی عور توں میں قرآن کی وہ تعلیم نہیں جو ان کے مردوں میں ہے۔ایمان کے جس قدر شعبے ہیں ان میں مردوعورت کو مسائی رکھا گیا ہے۔لہذا مرد کے ساتھ مسلم عورت کو تعلیم قرآن میں شامل کرنا مسائی رکھا گیا ہے۔لہذا مرد کے ساتھ مسلم عورت کو تعلیم قرآن میں شامل کرنا علیہ ہے۔"

درس گاه کااجراء

اگرچہ مشرقی پنجاب کے حوادث اور مصائب جانگاہ و حوصلہ ٹکن تھے اور دل و دماغ ان سے متاثر تھے تاہم مدرسہ کے کارکنان کے عزائم پر اثرانداز نہیں ہوسکے لوگ جلب منفعت کی سرگرمیوں میں منہمک تھے لیکن مدرسہ کے کارکنان نئی مملکت کے استحکام اور ملّت اسلامیہ کی سرباندی کے مخلصانہ جذبات سے سرشار تھے۔انہوں نے موانعات ومشکلات کے باوجود بلند ہمتی سے کام لیا اور بعض مخلص ہمدردان کی کوشش سے منٹگری میں درس گاہ کے اجراء کا مبارک فیصلہ کیا جو بحداللہ پوری کامیانی کے ساتھ ترقی کی شاہراہ پر گامزن ہے اور ملک و ملت کی تعمیری، تعلیمی خدمات انجام دے رہی ہے۔

عمارت

منگمری شہر کے وسطی حصے میں سکھوں کا ادارہ گرونانگ گرلز سکول کے نام سے جاری تھاجس کے ساتھ سکھ سجھاکی عمارت بھی الحق تھی۔ مدرسہ بنات الاسلام کے لیے یہ جگہ موزوں تھی جو حکام اعلیٰ کے علمی ذوق اور تعمیری جذبہ کے پیش نظر مدرسہ کے لیے مخصوص کر دی گئی۔ جہاں بحد اللہ کیم منک ۱۹۴۸ء سے قدیم درس گاہ خصوصیات کے ساتھ جاری کردی گئی۔ جس کا اظہار حضرت شخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی مرحوم نے بھی اپنے مکتوب گرای میں فرمایا:

"میں انتہائی مسرور ہوں کہ منتظمین نے بے سروسامانی کے باوجود اعلیٰ معیار پر منتگمری میں بتو کل علی اللہ وہی درس گاہ جاری کردی ہے۔" جو عمارت مدرسہ کے لیے مخصوص کی گئی۔ وہ ابتداءً غیر مسلموں کے لیے بطور کیمپ استعال ہوتی رہی۔ بعد میں مشرقی پنجاب کے تباہ حال مسلمان بھی وہاں قیام کرتے رہے جہاں کوئی نگرانی یا احتساب نہ تھا۔ ذمہ دار بوں کے فقدان سے عمارت کافی نقصان پذیر ہوئی۔ بجلی کا تمام سامان تلف کر دیا گیا اور اس سفاکی کے ساتھ چیزیں اتاری گئی کہ جس سے عمارت کو کافی نقصان پہنچا۔

کوئی کمرہ الیبانہ تھاجس میں آٹھ دس چولھے اور قد آدم گڑھے موجود نہ ہوں۔ عمارت کے میدان میں کوڑے کرکٹ کے انبار ٹیلوں کی شکل میں تبدیل ہو گئے تھے۔ سکھوں نے مور چیہ بندی کے لیے منڈ پر اکھاڑ کر اینٹوں کے انبار جمع کرر کھے تھے۔ الغرض ہر حصہ میں شکست وریخت موجود تھی۔ ان حالات میں عمارت کو سنجالنا ہی ایک عظیم الثان کام تھا۔ لیکن خدا کا فضل واحسان ہے کہ تھوڑے ہی عرصہ میں کارکنان کی ہمت اور مسائی سے عمارت کی شکل وصورت قائم ہوگئی اور کافی حد تک عمارت سنجل گئی۔ جس کا اعتراف محترم سید محمد محسن شاہ صاحب تر فدی ڈپٹی کسٹوڈین جائداد متر و کہ منگمری نے بھی فرمایا ہے۔ آپ سید محمد محسن شاہ صاحب تر فدی ڈپٹی کسٹوڈین جائداد متر و کہ منگمری نے بھی فرمایا ہے۔ آپ نے اپنی رپورٹ میں تحریر فرمایا ہے۔

"جھے اس پر بے حد مسرت ہے کہ عمارت کوبڑی حفاظت سے سنجالا گیا ہے۔ یہ عمارت اس سے پہلے غیر مسلموں اور بعد میں مہاجرین کے لیے بطور کیمپ استعال ہوتی رہی جس سے اس کی حالت کافی خراب ہوگئی تھی۔ لیکن اب اسے احسن طریق پرصاف سقرااور محفوظ کر دیا گیا ہے۔ جو کمی تھی وہ بھی کارکنان کی مساعی سے پوری ہوگئی ہے۔"

گزشتہ دس سالوں میں عمارت کی در شکی، مرمّت اور حفاظت پر پندرہ ہزار روپے کے قریب رقم خرج ہو چکی ہے۔ دو کمروں کا اضافہ اس کے علاوہ ہے جو طالبات کی بڑھتی ہوئی تعداد کے پیش نظر تعمیر کیے گئے ہیں۔ جن پر ساڑھے آٹھ ہزار روپیہ کے قریب صرف ہوئے ہیں۔ ابھی دارالقرآن کی تعمیر، ہال کی مرمت، درس گاہوں میں برقی پنکھوں کا انتظام باقی ہے جس کے لیے کوشش جاری ہے۔ ان شاءاللہ العزیشتقبل میں یہ امور بھی کھیل پذیر

ہوجائیں گے۔

عمارات میں جس قدر تبدیلیاں ہوئی ہیں۔اس کا شیخے موازنہ وہی حضرات کرسکتے ہیں جنہوں نے عمارت کو پہلے دیکھا تھا۔البتہ گزشتہ سالوں میں کرکٹ مینجے کے موقع پر غیرمسلم حضرات یہاں آئے تھے۔ وہ اچانک عمارت دیکھنے بھی آگئے۔ انھوں نے عمارت کی حفاظت اور حالت پر غیر معمولی حیرت ومسرت کا اظہار کیا۔

معلمات

مدرسہ کی متاعِ گرال مایہ مدرسہ کی قابل قدر معلمات ہیں۔ جو پوری جانفشانی وعرق ریزی سے تعلیمی استحکام میں مصروف ہیں۔ لدھیانہ میں مدرسہ کی تاسیس و تظیم اور غیر معمولی مقبولیت ان کی مخلصانہ جدوجہداور علمی برتری کا تمرہ ہے۔ انہوں نے خلوصِ نیت سے اس کام کا بیڑا اٹھایا اور سالوں کا کام دنوں میں انجام پذیر ہوگیا۔ یہاں بھی درس گاہ کی تشکیل و تظیم انہی کی مساعی جمیلہ کا نتیجہ ہے۔

مدرسہ کی خوش نصیبی ہے کہ اسے روز اوّل سے ہی بے لوث، ایثار شعار صالحہ معلمات کی خدمات حاصل رہی ہیں۔ جس سے مدرسہ کو استحکام اور نیک نامی حاصل رہی ہیں۔ جس سے مدرسہ کو استحکام اور نیک نامی حاصل رہی معلمات کی خدمات حاصل رہی ہیں۔ جس سے مدرسہ کو استحکام اور دختر خواجہ محمد یوسف صاحب مرحوم رئیس اعظم دے رہی ہیں۔ اور یہال بھی کسی دنیوی اجرومعاوضہ کے بغیر اولو العزمی کے ساتھ خدمات کی انجام دہی میں مصروف ہیں۔ یہ سرایا ایثار صاحبزادیاں علمی شجر قرآن فہمی کے علاوہ عملی زندگی کی ایک بہترین مثال ہیں۔ ان کے عزم واستقلال، بلند ہمتی اور اخلاص ہی نے یہال عظیم الشان مقدس کام کی داغ بیل ڈال دی جو بحد اللہ ترقی کی شاہراہ راہ پر گامزن ہے۔ خداوندکریم ان کی خدمات قبول فرمائے اور انہیں اجر عظیم عطا فرمائے۔

ان کے ساتھ ہی محترمہ بیگم صاحبہ شیخ فیض تاجر جالندھ، محتودہ بیگم صاحبہ کی خدمات ہوں گاہ خدمات ہوں نے تعلیم سے فراغت کے بعد اپنی خدمات درس گاہ کے سپر دکر دی تھیں اور یہی جذبہ ایثارانہیں یہاں تھینج لایا۔ انہوں نے مدرسہ کی ابتدائی تنظیم میں نمایاں خدمات انجام دیں۔ آپ اس وقت منڈی وار برٹن میں مقیم ہیں جہاں ان کی زیر نگرانی مدرسہ بنات الاسلام جاری ہے جس میں چار صد کے قریب طالبات دنی فیضان عاصل کر رہی ہیں جو درس گاہ کی برکات میں شامل ہیں۔ اس کے علاوہ متعدّد مقامات پر حصل کر رہی ہیں جو درس گاہ کی برکات میں شامل ہیں۔ اس کے علاوہ متعدّد مقامات کاسلسلہ جوری ہے۔

ابتدائی طور پر سابقہ معلمات ہی کی خدمات کے ساتھ تعلیمات کا آغاز ہوا۔ لیکن تدریجاً اضافہ کی ضرورت محسوس ہوئی۔ خداکا فضل واحسان ہے کہ یہاں بھی ایسی قابل قدر معلمات کی خدمات حاصل ہوتی رہیں جو خدمت کے جذبات سے سرشار تھیں۔ جنہوں نے تعلیمی خدمات کی انجام دہی میں ایٹار سے کام لیا اور درس گاہ بے سروسامانی کے باوجود ترقی کی شاہراہ پر گامزن رہی۔ اس وقت درس گاہ میں مستقل طور پر گیارہ معلمات تعلیمی فرائض انجام دے رہی ہیں جن میں مستند تربیت یافتہ بی۔ اے، بی۔ ٹی۔ سی، ٹی۔ ایس وی معلمات بھی شامل ہیں جو مقررہ نصاب کی تھیل پرمامور ہیں۔

تعليمي احوال

مدرسہ کا آغاز خالص دینی درس گاہ کے طور پر ہواجس میں آٹھ درجات تھے۔ جن کا معیار مروجہ تعلیمی معیار سے مختلف تھا۔ ان آٹھ درجات میں تعلیم قرآن، فقد، ترجمہ قرآن، عربی، فارسی، خانہ داری شامل تھے۔ آٹھویں درجہ کے بعد آبیشل کلاسز کاسلسلہ تھاجن میں قرآنی علوم کی تکمیل کی جاتی تھی۔ ان کے ساتھ ہی اردو فارسی کے امتحانات کی تیاری بھی کی جاتی تھی،جس میں درس گاہ کونمایاں کامیابی حاصل تھی۔

درس گاہ اس نیج پر چارسال تک جاری رہی۔ محکمہ تعلیمات کے ارباب اعلی درس گاہ میں تشریف لائے۔ انہوں نے تعلیمات پر ہر طرح اطمینان کا اظہار کیا اور ساتھ ہی درس گاہ کو منظور شدہ مدارس کی صف میں شامل کرنے کی تحریک فرمائی۔ ہمارے پیش نظر صرف دینی خدمات تھیں اس لیے ہم اپنی نیج پر کام کر رہے تھے اور محکمانہ امداد و سرپرستی سے بے نیاز تھے۔ ہماری راہ میں یہی مانع تھا کہ درس گاہ کی منظوری کے بعد دینیات کی تعلیمات متاثر نہ ہوں۔ لیکن محکمہ تعلیمات کے اکابرین کی یقین دہائی سام 194ء سے درس گاہ کی منظوری حاصل کرلی گئی اور اس وقت درس گاہ ہائی سکول کے طور پر کام کر رہی ہے لیکن دینی نصاب کی ہمام خصوصیات شامل ہیں اور یہ سلسلہ کامیابی کے ساتھ جاری ہے۔ اس کا اعتراف محترمہ آئی ایم لال انسیکٹریس ملتان ڈویژن نے بھی فرمایا ہے۔ انہوں نے اپنے معائنہ کی ربورٹ میں تحریر فرمایا ہے۔

" درس گاہ میں دینی تعلیمات کو نمایاں اہمیت دی جاتی ہے اور انہیں پورے سلیقہ سے پڑھایاجا تاہے۔"

طالبات

مدرسہ میں پہلے سالوں سے ہی طالبات کی تعداد زیادہ رہی ہے اور داخلہ کے لیے ہجوم رہا ہے جس سے لوگوں کے دنی جذبات کا اندازہ ہوسکتا ہے۔ تاہم درس گاہ میں داخلہ محدود ہی رکھاجا تا ہے تاکہ نظم میں دشواریاں نہ پیش آئیں۔اس وقت طالبات کی تعداد چھ صدسے متجاوز ہے۔اگر داخلہ پر پابندیاں نہ عائد کی جائیں اور اسے کھلا چھوڑ دیا جائے تو سہ تعداد دو ہزار سے بھی بڑھ سکتی ہے۔عام طور پر مدرسہ میں داخلہ کے لیے طالبات کو ایک برس تک انتظار کا سامناکر نا پڑتا ہے۔زیادہ داخلہ سے اس لیے بھی احتیاط کی جاتی ہے کہ جگہ

اورنظم دونوں اس راہ میں حائل ہیں۔

غرببطالبات

مدرسہ اپنی ہمت واستطاعت کے مطابق غریب طالبات کی دشگیری کرتا ہے اور انہیں ہرفتہ کی امداد دیتا ہے۔ لیکن محدود ذرائع کی بنا پر اس سلسلہ کو زیادہ وسیع نہیں کیا جاسکتا۔ بعض ہونہار غریب بچیاں محض غربت کی بنا پر ترقی سے محروم رہ جاتی ہیں۔ مشرقی پنجاب میں مسلمانوں کی عام تباہی کے بعد سے مسئلہ زیادہ اہم ہو گیا ہے۔ اس سلسلہ میں مرفہ الحال لوگ اگر توجہ فرمائیں تو یہ بار بڑی حد تک ہلکا ہو سکتا ہے۔ مدرسہ اپنی بساط کے مطابق ہر سال تقریباً تین عیار صداس سلسلہ میں صرف کرتا ہے جس سے تعلیمی کتب سامان نوشت و خوانداور پارچہ جات وغیرہ مہیا کیے جاتے ہیں۔

تعليمي معاوضه

درس گاہ کا اجراء خالص تبلیغی احساسات کے ساتھ ہوا ہے۔ اس لیے درس گاہ میں تعلیمی معاوضہ یافیس کا کوئی سلسلہ نہیں تھا۔ قیام پاکستان سے پہلے یہی طریق رائج تھا اور قیام پاکستان میں بھی اسی اصول پر عمل رہا۔ تاکہ ہر گھر اس فیضان سے مستفید ہوسکے اور عام مسلمانوں کی بچیاں بھی قرآن کریم کی تعلیم حاصل کر سکیں۔ مدرسہ کے ذمہ داران اس طریق پر گامزن رہنا چاہتے تھے لیکن ہائی سکول کے اجراء کے بعد معمولی فیس رائج کردی گئی جو قواعد کے مطابق ضروری تھی تاہم طالبات کوغیر ضروری مصارف کے بارسے محفوظ رکھا گیا ہے۔

درس گاہ میں غربت وامارت کا کوئی امتیاز نہیں۔ معلمات اور طالبات کے لباس میں سادگی اور صفائی نمایاں امتیازات ہیں۔ مدرسہ کی فضاموجودہ دور کی گمرہی، فیشن پرستی سے ہر طرح محفوظ ہے۔ مدرسہ کے او قات میں تمام طالبات آسانی کھدر پہنتی ہیں جو معمولی درجہ

کے لباس میں شامل ہے۔ جس سے معاشرہ کو غیر ضروری مصارف کے بارِ گرال سے نجات مل جاتی ہے۔

تعليم قرآن كريم

مدرسہ میں تعلیم قرآن کریم کا خاص اہتمام ہے۔ تعلیم میں صحت الفاظ کا پوراخیال رکھا جاتا ہے۔ پہلی جماعت سے تعلیم قرآن شروع کر دی جاتی ہے اور طالبات پانچویں جماعت تک قرآن کریم ناظرہ ختم کر لیتی ہیں۔ طالبات کو تعلیم قرآن کی خصوصی سندات دی جاتی ہیں تاکہ وہ ہمیشہ اس یاد گار کے ذریعے مدرسہ کی یاد کو تازہ رکھیں اور قرآن کے ترجمہ ومطالب کی جانب راغب رہیں۔ خداوند کریم کے فضل واحسان سے گزشتہ دس برس میں پانچ صدکے قریب طالبات یہ دولت لازوال حاصل کر چکی ہیں۔

ترجمه قرآن حكيم

قرآن کریم کی ناظرہ تعلیم کے بعد ترجمہ کاسلسلہ شروع ہوجاتا ہے جو تقریبًا تین سال میں پہلی پذیر ہوجاتا ہے۔ بحد اللہ یہاں پہلی جماعت نے ۵۱ء میں ترجمہ قرآن حکیم کی تکمیل کی ،اس کے بعد یہ سلسلۂ مبارک ترتیب کے ساتھ جاری ہے۔ اس درس میں طالبات کے علاوہ بزرگ خواتین بھی شرکت فرماتی رہتی ہیں۔ خدا کے فضل واحسان سے گزشتہ سالوں میں ایک صدکے قریب طالبات وخواتین ترجمہ کے ساتھ قرآن حکیم کی تکمیل کر چکی ہیں۔ جو موجب صد تشکر وامتنان ہے۔ مملکت بھر میں خواتین کا کوئی ایسا ادارہ نہیں جہاں خواتین اس مختصر عرصہ میں کامیا بی کے ساتھ قرآن حکیم کی دولت لازوال حاصل کر سکیں۔

ماليات

اس عظیم الشان ادارہ کا آغاز محض توکل علی اللہ کر دیا گیا۔ کوئی مستقل ذریعہ آمد نہ تھا۔ نہ ہی کوئی تقینی صورت تھی۔ اور نہ ہی کسی کے سامنے دست سوال دراز کیا گیا جو ہمارے بنیادی اصولوں کے مخالف ہے۔ بہر حال کام شروع ہو گیااور محض باہمی اعانت سے ہی تین حیار سال گزر گئے۔

ا ۱۹۵۳ء سے منظوری کے بعد معمولی گرانٹ موصول ہوئی لیکن اس کے ساتھ ہی مصارف بڑھ گئے۔ تاہم تمام امور کامیابی کے ساتھ انجام پانے لگے۔ ۱۹۵۳ء میں محمود میں محمود میں محمود سے ٹرسٹ نے کچھ سہاراد یا اور ضرور تول کی تکمیل ہوگئی اور خدا کافضل واحسان ہے کہ درس گاہ کے تمام ضروری مصارف بورے ہورہے ہیں اور قدم کامیابی کی جانب بڑھ رہے ہیں۔ اہتمام

مدرسہ کے نظم ونت اور اہتمام کے لیے حضرت مولانامفتی محمد نعیم ؓ کی زیر سرپرستی ایک مجلس شور کی موجود ہے جور ہنمائی کا فرض انجام دے رہی ہے۔ تاہم عمومی نظم ونت کی ذریر سرپرستی اور احباب کی ذمہ داریاں راقم الحروف کے کندھوں پر ہیں جنہیں محض اکابرین کی سرپرستی اور احباب کی اعانت سے انجام دے رہاہوں۔جس میں صرف خدا کافضل واحسان ہی شامل ہے۔ ضرور ہات

درس گاہ کے اجراء کے سلسلہ میں محض ایک عمارت الاٹ کی گئی جو بے حد مرمت طلب تھی۔ اس کے علاوہ کسی قسم کا کوئی سامان درس گاہ کے لیے نہیں مل سکا۔ ابتدائی ضروریات تک کا تمام سامان خود مہیا کیا گیا جس سے مصارف کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ درس گاہ کی عمارت میں توسیع بھی ہوئی اور اس وقت بفضلہ تعالی اس درس گاہ کا خصوصی امتیاز ہے کہ یہاں تعلیم پانے والی تمام طالبات ڈیسکوں پر فروکش ہیں۔ ابتدائی درجوں کی طالبات کو بھی زمین پر بیٹھنے کی کوفت نہیں، جس سے ملک کی اعلیٰ درس گاہیں بھی محروم ہیں۔ اور تمام جماعتوں کے لیے موزوں کمرے موجود ہیں۔

فوری ضروریات میں دار القرآن کی تعمیر شامل ہے۔جس کی تکمیل چند دنوں تک

ہوجائے گی۔

مدرسه كافيضان

قیام پاکستان کے بعد مدرسہ کی معلمات مختلف مقامات پر آباد ہوگئیں۔ اگرچہ منگمری میں درس گاہ کے اجراء سے پیشتر تعدادیہاں جمع ہوگئ۔ تاہم بعض قابل قدر معلمات اپنی ضروریات کی وجہ سے نہ آسکیس۔ ان میں محترمہ بیگم صاحبہ شنخ فیض محمد خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

آپ نے منگمری میں درس گاہ کی ابتدائی تعلیم میں نمایاں حصہ لیا۔ اس کے بعد وار برٹن میں رہائش پذیر ہوئیں جہال آپ کے قیام اور خلوصِ عمل سے ایک درس گاہ بنات الاسلام وار برٹن جاری ہوگئی۔ جو مرکزی درس گاہ کی زیر نگرانی خدمات انجام دے رہی ہے اور اس علاقہ کی خظیم الثان درس گاہ ہے۔ وہال اس وقت چار صدکے قریب طالبات قرآنی علوم سے مستفیض ہور ہی ہیں۔ اس کے علاوہ چھوٹے پیانے پر متعدّد مقامات پر مدرسہ کا فیضان جاری ہے۔

عمائدین کے تاثرات

درس گاہ میں ہمیشہ ممتاز اکابرین اور عمائدین تشریف لاتے رہے ہیں اور درس گاہ کو اپنی رہنمائی سے سرفراز فرماتے رہے ہیں۔ نیز مندرجہ ذیل سطور میں چندایک قابل ذکر اکابرین کے تاثرات پیش کررہا ہوں۔ جن سے اس تعمیری کام میں حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی نور الله مرقدهٔ

"آج مجھے مدرسہ بنات الاسلام لدھیانہ میں حاضری کی سعادت نصیب ہوئی۔ میرے سامنے طالبات نے قرآن کریم اور ترجمہ پڑھ کرسنایا۔ تلفظ، ادائیگی، طرز بیان قابل ستائش تھا۔ طالبات نے اپنی استعداد کے مطابق سوالات کے صحیح جوابات دیے۔

مدرسہ میں دنی تعلیم وتربیت کا اہتمام خصوصیات میں سے ہے۔ جس کے لیے درس گاہ منفرد حیثیت کی حامل ہے۔ حضرت مولانا مفتی محمد نعیم صاحب ؓ کی سرپرستی اور محترم مولانا ضیاءالحسن ؓ کی رہنمائی میں درس گاہ صراط مستقیم پرگامزن ہے۔ میں درس گاہ کی کامیابی کے لیے دعاکر تارہوں گا۔"

ننگ اسلاف حسین احمد غفرلهٔ

مجابدأظم حضرت مولانا عبیداللدسندهی رحمه اللد تعالی

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، امابعد!

"آج بروز دوشنبه ۱۷ نومبر ۱۹۳۱ء مجھے مدرسه بنات الاسلام لدھیانہ کو معائنہ کرنے کا موقع ملا۔ میں اس سے پہلے ۱۴ فروری ۱۹۴۱ء کو مدرسہ کے افتتاح موقعہ پر بھی حاضر ہواتھا۔

معلوم ہوتا ہے کہ اللہ رب العزت نے حضرت مولانامفتی محر نعیم اور ان
کی اولاد کی کوشش میں خاص برکت عطافر مائی ہے جس سے مدرسہ غیر معمولی
ترقی کر رہا ہے۔ ہم نے بچوں کے اسباق سنے۔ عزیزہ کلثوم اور عزیزہ صغریٰ
سیلم اللہ کی تعلیم اور انتظام کو قابل تعریف پایا۔ اس بودے کی آبیاری میں
میری دلچیسی بہت زیادہ ہے۔ اس لیے قابل اصلاح امور کے متعلق مسلسل
ہدایات دیتار ہوں گا۔ واللہ الموفق

آخر میں ہواللہ سبحانہ و تعالی کا شکریہ اداکر تا ہوں کہ اس اجھے کام کی بنیاد قائم ہوگئی ہے۔ اور کار کنان کی کامیابی کے لیے دعاکر تا ہوں اور اس تحریر کو ختم کر تا ہوں۔"

عبيداللدسندهي ۱۷ نومبر

مجابدانظم حضرت مولاناعبيداللدسندهي

"دوتین مہینہ کے معمولی وقفہ سے مجھے دوسری دفعہ مدرسہ بنات الاسلام دیکھنے کا موقع ملا۔ میں بہت مسرور ہوا کہ جن مسلمانوں نے مدرسہ دیکھا وہ اس کے انتظام اور اس کے نصاب میں تعلیم قرآن کی تعریف کرتے ہیں۔ دلی تمناہے کہ دار العلوم دیو بند کے پہلومیں اتی بڑی درس گاہ بچیوں کے لیے ہو۔ جس قدر بڑی تعلیم گاہ مردوں کے لیے ہے۔ بالفعل میں اس مدرسہ بنات الاسلام کو دار العلوم دیو بند کے زنانہ سیشن کے لیے اساس مان لیتا ہوں۔"

عبیدالله سندهی ۲-۳-۳

حجة الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مهتم دارالعلوم دیو بند

نحمده ونصلى!

" آج مجھے مدرسہ بنات الاسلام میں حاضری کاموقع نصیب ہوا۔ بچیوں کی مختلف جماعتوں اور درجات کی طالبات نے آمونتہ سنایا اور تعلیم وتعلم کے مختلف الانواع نتائج دیکھنے میں آئے۔نظم اور طریق تعلیم بھی معائنہ میں آیا۔

سب کچھ دیکھ لینے کے بعد مجھے الفاظ نہیں ملتے کہ میں ان جذباتِ مسرّت کو ظاہر کر سکوں بواس مدرسہ کے نمایاں کارناموں کو دیکھنے کے بعد میرے دل میں پیدا ہوئے ۔ لڑکیوں کے مدرسہ کے لیے جس قدر شرائط اسلامی نقطہ نظر سے ہوسکتی ہیں وہ سب اس مدرسہ میں موجود ہیں۔ خداکرے کہ ہر مسلمان ہر جگہ اس مدرسہ اور اس کے طراق تعلیم کی تقلید کریں۔ اگر اس خیال پر جگہ جگہ مدارس بنات قائم ہوگئے تو قوم کی حالت ان شاءاللہ چند ہی دنوں میں کا فور ہوجائے گی۔ ہم سب کو شکر گزار ہونا چاہیے حضرت مولانا مفتی مجمد نعیم صاحب اور ان کے خلف رشید مولانا ضیاء الحن صاحب گاجن کی تعلیمی اور عملی حدوجہدنے یہ نئی مثال قائم کی۔ حق تعالی انہیں اج عظیم عطافر مائے۔ "

محمرطيب

مهتمم دارالعلوم ديوبند

مدرسه بنات الاسلام منتگمری (باکستان) شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیراحمد عثمانی رحمه الله تعالی

"میں نے مدرسہ بنات الاسلام لدھیانہ کے تعلیمی کوائف اور حالات سے سے جمد لللہ اسلامی نقطہ نظر سے بچوں کے لیے کامیاب جامع الشرائط درس گاہ تھی۔ میں انتہائی مسرور ہوں کہ منتظمین نے بے سروسامانی کے باوجود اسی معیار پر منگمری پاکستان میں بتوکل علی اللہ وہی درس گاہ جاری کر دی

ہے۔ پاکستان میں بچیوں کی صحیح تعلیم و تربیت کے لیے اس قسم کے معیاری اداروں کی اشد ترین ضرورت ہے۔ میں اس کی کامیا بی کے لیے دعا کرتا ہوں اور ارباب اختیار سے استدعا کرتا ہوں کہ وہ درس گاہ کی ضرور توں کی تکمیل میں فراخ حوسلگی سے حصہ لیس اور اس کی سرپرستی فرماکر اجرِ دارین حاصل کریں۔" فراخ حوسلگی سے حصہ لیس اور اس کی سرپرستی فرماکر اجرِ دارین حاصل کریں۔" مشبیر احمد عثمانی مشبیر احمد عثمانی مشبیر احمد عثمانی مسلم کراچی

گرامی منزلت سردار عبدالرب نشتر رحمة الله علیه

محترم مفتى صاحب!

السلام عليكم!

آپ کا گرامی نامہ ملا یہ جان کرخوشی ہوئی کہ آپ نے منگمری میں مدرسہ بنات الاسلام جاری کردیا ہے۔ پاکستان کو ایسی درس گاہوں کی اشد ضرورت ہے جہاں مسلمان لڑکیاں اسلامی طریقہ تعلیم سے مستفید ہو سکیں۔ مدرسہ کی کامیانی کے لیے دعاکر تاہوں۔والسلام

احقرالعباد عبدالرب نشتر

مفکراسلام حضرت العلامه مولاناسیرسلیمان صاحب ندویؓ

"مدرسہ بنات الاسلام منگری میں حاضری کا آج موقع ملا۔ منتظمین نے مدرسہ کے حالات بتائے۔ مدرسہ پہلے لدھیانہ میں تھا، اب یہاں منتقل ہوگیا ہے۔ طالبات کی تعداد چارسوکے قریب ہے۔ اس میں دینیات کی تعلیم ہوتی ہے اور زنانہ دستکاری سکھائی جاتی ہے۔ ایسے زنانہ مدرسوں کی جن میں بحد مناسب دینیات کی اور ضروری سلیقہ اور ہنرکی تعلیم دی جائے بہت ضرورت ہے۔ لڑکیوں میں اخلاقِ حسنہ اور کردارِ اسلامی پیداکرنے کی بھی ضرورت شدید ہے تاکہ آزادانہ تحریک کا مقابلہ ہوسکے جو آزادانہ زنانہ مدارس کے واسطہ سے پھیل رہی ہے۔ اللہ تعالی کارکنوں کو توفیق عطا فرمائے اور مسلمانوں کو اس قسم کے مدرسوں کی امدادواعانت کا شوق عنایت فرمائے۔ "
سیدسلیمان ندوی

گرامی قدر سید محمحن شاه صاحب ترمذی

" آج مجھے چنداحباب کی معیت میں مدرسہ بنات الاسلام میں منگمری جانے کا شرف حاصل ہوا۔ مدرسہ بہلے لدھیانہ میں جاری تھا۔ اب مفتی ضیاء الحسن صاحب ؓ کی کوششوں سے منگمری میں جاری ہوگیا ہے۔ احاط مدرسہ میں داخل ہوتے ہی پہلی چزمدرسہ کی صفائی تھی جوعام طور پر درس گاہوں میں

نظر نہیں آتی۔ مدرسہ کے کمرے بڑے صاف ستھرے تھے۔ بچیوں کی نشستوں کے سامنے تپائیاں پڑی ہوئی تھیں جن پران کی کتابیں وغیرہ رکھی ہوئی تھیں۔ یہ میرے لیے نئی چیزتھی۔

بچیوں کے طرز تکلم اور نشست وبرخاست کے آداب سے ایک باسلیقہ انظام کا ثبوت مل رہاتھا۔ بچیوں نے ہماری موجودگی میں دعائیہ نظم پڑھی جس میں خود اعتادی اور اولوالعزمی نمایاں تھی۔ ایک جیموٹی بیکی نے ہمارے سامنے نماز بھی پڑھی۔جوانتہائی دکش اور جاذب تھی۔تمام بچیوں کا تلفظ عمدہ اور سیح تھا ۔جس جرأت سے بچیوں نے ہمیں مختلف چیزیں سنائیں ایک اچھاخاصالکھا پڑھا آدمی بھی اس طریقد پر ادانہیں کر سکتا۔ ان تمام امور سے تعلیم کی پختگی کا ثبوت ملتاتھا۔ حیرت انگیزیات ہیہے کہ بیسب کچھالیک برس کی محنت کانتیجہے۔ اس درس گاہ کے کار کنان نے جس ہمت، اولو العزمی اور اخلاص کے ساتھ اس کام کا آغاز کیا اور اس کے جو مبارک نتائج آج ہمارے سامنے ہیں۔ ان کے بیش نظراس درس گاہ سے جتنی توقعات وابستہ کی جائیں ، کم ہیں۔ مجھے اس پر بے حد مسرت ہے کہ عمارت کوبڑی حفاظت سے سنجالا گیا ہے۔ یہ عمارت اس سے پہلے غیر مسلموں اور بعد میں مہاجرین کے لیے بطور کیمی استعال ہوتی رہی جس سے اس کی حالت کافی خراب ہوگئی تھی۔لیکن اب اسے احسن طراق پرصاف ستھرااور محفوظ کر دیا گیاہے۔ جو کمی تھی وہ بھی کار کنان کی مسامی سے بوری ہوگئی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ درس گاہ جس رفتار سے ترقی پذیرہے اس کے مطابق تھوڑے ہی عرصہ میں پاکستان بھر میں بے مثال حیثیت کی حامل ہوگی۔

میں اختتام پر مفتی ضیاء الحسن صاحب ؓ اور مدرسہ کے دیگر کارکنان کا شکر گزار ہوں جنہوں نے ملّت کے اس عظیم الثان تعمیری کام کا آغاز کیا۔ خداوند کریم ان کی کوششوں کو قبول فرمائے۔"

سید محسن **نزمذی** ۲۷د سمبر ۱۹۴۸ء

عالی مرتبت سید محمد قاسم صاحب رضوی مهتم بندوبست منگمری

" میں نے مدرسہ بنات الاسلام کی عمارت اور ابتدائی جماعتوں کا معائنہ کیا۔ مجھے یہ معلوم کرکے بے حد مسرت ہوئی کہ ادارے میں طالبات کی دنی تعلیم کا مؤثر اور خصوصی انظام ہے ۔ نھی نھی بچیوں نے جس پیارے انداز میں نماز کے معلیٰ اور قرآن کریم کی آیات کا ترجمہ سنایاوہ بہت ہمت افزاء تھا۔ اس کی عمارت کی توسیع میں منظمین نے کافی محنت کی ۔ خدا ان کی ہمت اور سرمایہ کو توسیع عنایت فرمائے۔ سکول کی صفائی اور ابتدائی جماعتوں کا نظام بہت قابل قدر تھا۔ رواجی تعلیم کے ساتھ ساتھ دستکاری اور دنی تعلیم اس ادارے کی کامیاب خصوصیت ہے۔ "

سید محمد قاسم رضوی ۲فروری ۵۹ء

مدرسه بنات الاسلام لدهبیانه کی سمالانه روشیداد سمالانه ۱۹۳۸

جاليال العراقين

مدرسہ بنات الاسلام لدھیانہ کی سالانہ روئیداد ۱۹۳۳ء سالانہ روئیداد ۱۹۳۳ء میں بھی گئی۔ سالانہ اجلاس منعقدہ ۲۸؍ مارچ ۱۹۳۳ء میں پڑھی گئی۔

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

دن گزرتے دیر نہیں گئی۔ کل ہی کی بات ہے جب مدرسہ بنات الاسلام کے قیام کا چرچا تھااور ابتدائی امور زیر بحث تھے۔ لیکن آج تیسر اسال بخیروعافیت ختم ہورہا ہے۔ تین سال کا مختصر عرصہ درس گاہوں کی تشکیل و تاسیس کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتالیکن خداوند کریم کے فضل واحسان اور ارکان ومعاونین کے اخلاص، ہمت اور مسلسل جذبۂ عمل نے مدرسہ کو چار چاند لگا دیے جس کا بورا اندازہ مدرسہ کی سہ سالہ خدمات سے ہوسکتا ہے۔ خیال تھا کہ ان کارگزار بوں کو تفصیل کے ساتھ پیش کریں لیکن کاغذی نایا بی ونا قابل برداشت گرانی ارادوں میں حائل ہے۔ محض ضروری عرض داشتوں پر اکتفا کیا جارہا ہے۔ مکمل تفصیلات دفتر میں محفوظ ہیں جہاں سے ہروقت ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔

تعليمي مقاصد

اس درس گاہ کا حقیق منشاء یہی ہے کہ مسلم خواتین میں مذہبی تعلیم سے جوعام انحراف پایا جاتا ہے، اسے بورے طور پر دور کیا جائے اور ان میں قرآنی تعلیمات سے سچی اسلامی روح بھونکی جائے۔ تاکہ قوم کی بچیال حقیقی طور پرمسلمہ کہلا سکیس اور قومی تعمیر پاکیزہ اسلامی تعلیمات سے استخکام پذیر ہوں۔ جھر للداسی بلند مقصد کے پیش نظر قرآنی تعلیمات کو اساس قرار دے کر اس قسم کا نصاب ترتیب دیا گیا ہے۔ جس کی جمیل کے بعد بنات الاسلام زندگ کے دوسرے لوازمات کے ساتھ قرآنی حقائق ومعارف سے مستفید ہو سکتی ہیں۔ اب جہاں اس امرکی ضرورت ہے کہ قوم اس درس گاہ کی سرپرستی کرے اور اپنی کمائیوں سے اس مقدس نظام تعلیم کو فروغ دے۔ وہاں یہ بہت ضروری ولاز می ہے کہ کوئی گھر اس فیضان سے محروم نہ رہے۔ تاکہ ہماری برختی کے تاریک دور کا خاتمہ ہوجائے۔

تعليمي نظام

مدرسه میں عمومی وخصوصی دو در ہے ہیں:

ا۔ در جہ عمومی پانچ جماعت تک ہے جس کا معیارِ تعلیم عام مدارس و مکاتیب سے مختلف اور بہت بلند ہے۔ در جہ عمومی کے پانچ سالوں میں طالبہ قرآن کریم کے لفظی ترجے، قواعدِ عربی اور فارسی انشاء و ادب کے ساتھ تاریخ ، جغرافیہ، حساب ، معلوماتِ عالمہ، سینا پرونااور امور خانہ داری کی تکمیل کرلیتی ہے۔

۲۔ اس کے بعد درجہ خصوصی تین سالوں پر شتمل ہے۔ جن میں عربی ادب، تفہیم وربطِ آیات، فقیہ اسلام اور اسلامی تاریخ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ جن کی پھیل کے بعد وہ حقیق طور پر "مسلمہ "کہلانے کی ستحق ہو سکتی ہے۔ خدامسلمانوں کو توفیق دے کہ وہ اپنی بچیوں کو پاکیزہ اسلامی تعلیمات کی طرف لگا سکیس تاکہ قوم کا حقیقی روش متعقبل پیدا ہو سکے۔

بشارتِ عظمٰی

مدرسه جاری ہوتے ہی تین سعادت مند طالبات محترمہ حرمت خاتون صاحبہ بنت حافظ محم عظيم صاحب محترمه صغرى خاتون صاحبه بنت حاجي محمد شريف صاحب ميونيل کمشنر، محترمہ جمیلہ خاتون صاحبہ بنت شیخ رحت علی صاحب در جہ خصوصی کے پہلے سال میں داخل ہوئی تھیں، وہ بحداللہ امسال اینے مجوزہ نصاب کی تکمیل کر پچکی ہیں اور انہوں نے اینے آپ کو قرآنی علوم سے آراستہ کرکے اپنی زندگیاں سنوار لی ہیں جو قوم کے لیے بہترین نمونہ ہیں۔ ہرسہ طالبات دین و دنیا کی ان سعاد توں سے بہرہ ور ہیں کہ جن گھروں میں داخل ہوں وہ بقعہ نور بن جائیں اور ہرقشم کی آفات سے محفوظ رہیں۔خوش قسمت ہے وہ انسان کہ جن کے گھروں میں اس قشم کی سعادت مندبچیاں موجود ہوں۔اور مبارک ہیں وہ لوگ جن کی بچیاں قرآنی سرچشمہ سے سیراب ہوکران کے لیے سرمایۂ آخرت جمع کرر ہی ہیں۔ امسال طالبات کی تعداد تقریبًا تین صدر ہی۔اس وقت آٹھ معلمات تعلیمی خدمات میں مصروف ہیں۔طالبات کو مدرسہ تک پہنچانے اور دوسرے امور کے لیے تین خادمات ہیں۔معلمات کی رشک آفریں قابلیت،مسلسل محنت،اخلاص اور نیک نیتی کا مبارک ثمرہ ہے کہ مدرسہ ترقی ومقبولیت کی شاہراہ پر گامزن ہے۔ان میں بالخصوص محترمہ صغریٰ خاتون صاحبه بنت جناب خواجه محمر بوسف صاحب رئيس عظم كاايثار اور فيدا كارانه جذبهٔ عمل انتہائی طور پر قابل ستائش ہے۔ان کی شبانہ روز مخلصانہ سرگر میاں مدرسہ کو منازل عروج پریہنچار ہی ہیں۔اللہ انہیں مزید ہمت واستقلال اور اخلاص اور جزائے کاملہ عطافرمائے اور دوسرے ارباب ثروت کو توفیق دے کہ ان کی بچیاں گھروں میں بیکار رہنے کی بجائے دینی خدمات میں مصروف رہ سکیں۔ان کی مخلصانہ مساعی ہی قوم کو پروان چڑھاسکتی ہیں۔

تعميري فنذ

مدرسہ فی الحال کرایہ کی عمارت مقام عزیز محلہ اقبال گنج میں واقع ہے۔ گویہ عمارت کافی کشادہ، عمدہ اور محفوظ ہے۔ لیکن مدرسہ کی روز افزوں ترقیات کے پیش نظر مدرسہ کی مور توں کو پورا نہیں کر سکتی۔ مدرسہ شروع ہونے سے پہلے اور در میانی آرام کے وقت جب طالبات صحن میں آتی ہیں تو گھڑے ہونے تک کوجگہ نہیں ملتی۔ خصوصاً گرمی کے ایام میں دشواریاں بڑھ جاتی ہیں۔ درس گاہ کے لیے اس کی ضروریات و مناسبات کے لحاظ سے مستقل موزوں تعمیر کی ضروریات و مناسبات کے لحاظ سے مستقل موزوں تعمیر کی ضروریات ہے۔ جس کی جانب قوم کے ارباب خیر کو خصوصی توجہ کرنی جائے ہیے تاکہ تعمیر کی سلسلہ کافنڈ جاری ہوجائے اور بہت جلد موزوں زمین خرید کر قرآن تعلیم واشاعت کے مرکز کی عمارتی داغ تیل ڈال دی جائے۔ اس مبارک تعمیر کی مقصد میں جن کے پائیزہ اموال صرف ہوں گے وہ ان کے لیے دائی خیر وبرکت کاموجب رہیں گے۔ لہذا اس صدقہ جاریہ کو قائم کرنے کے لیے پورے ایثار ،ہمت اور گرم جو شی سے کام لیں تاکہ خیر وسعادت کا یہ سلسلہ جلد شروع کر دیاجائے۔

تعليمي معاوضه

مدرسہ کی جانب سے تعلیمی معاوضہ کے طور پر طالبات سے کوئی فیس وغیرہ نہیں لی جاتی بلکہ انہیں ہرفشم کی سہولتیں دی جاتی ہیں تاکہ عام مسلمانوں کی بچیاں بھی آسانی کے ساتھ قرآنی تعلیم حاصل کر سکیں۔ اب مسلمانوں کا فرض ہے کہ وہ فہم ودانش سے کام لیں اور سکولوں سے گراہی وفیشن پرستی کی گراں اجناس کے بدلہ قرآنی مرکز کی سود مند زندگی حاصل کریں جوان کی موجودہ اور آئدہ نسلوں کے لیے ہرفشم کی کامیابیوں کی ضامن ہے۔ عاصل کریں جوان کی موجودہ اور آئدہ نسلوں کے لیے ہرفشم کی کامیابیوں کی ضامن ہے۔ غریب والدین کی بچیاں عام طور پر غربت وافلاس کی وجہ سے جہالت کی نذر ہوجاتی ہو کر

قرآن کی تعلیم واشاعت کے لیے کمر بستہ ہیں۔ وہ تعلیمی شوق رکھنے والی نادار بچیوں کی حسب استطاعت خبرگیری رکھتے ہیں۔امسال دوسری امداد کے علاوہ تقریبًا ۵۵ روپیہ کا سامانِ نوشت و خواند مدرسہ کی جانب سے غریب طالبات میں مفت تقسیم کیا گیا۔ قوم کے ارباب نروت کو اس طرف توجہ کرنی چاہیے۔ وہ اپنی بچیوں کو لا یعنی ناز بردار ایوں میں صدہا روپ خرج کر دیتے ہیں۔ کاش کہ وہ ان غریب بچیوں کو بھی قومی زندگی کا ضروری جزو سمجھیں اور محض فضول خرچیوں کے مصارف کو ان کی جہالت دور کرنے کے لیے وقف کر دیں۔ تاکہ مدرسہ بوری فرافدلی سے ان کی سرپرستی کرسکے اور ان کی بوری قوم تعلیمی ترقیوں سے سرفراز ہوکر دین ودنیا میں برومند ہو سکے۔

دنیا کے موجودہ نظام میں غریب کے لیے کوئی جگہ نہیں ہے۔غریب زندگی کے ہر شعبہ میں ذلیل سمجھاجا تا ہے۔ سکولوں اور کالجوں میں بھی غربت وامارت کاسوال قائم ہے اور غریب بچے اسی احساس سے جماعتوں میں بھی دم بخود سے رہتے ہیں۔ اور بسا او قات بہی احساس ان کی ترقی کی راہوں میں حائل ہوجا تا ہے۔ لیکن بحد الله مدرسہ بنات الاسلام کی فضا میں اصلامی اخوّت و محبّت اور پاکیزہ تعلیم کے بابر کت اثرات کی وجہ سے کسی قسم کاکوئی امتیاز نہیں۔ تمام لڑکیاں آپس میں شیر و شکر کرتی رہتی ہیں جس سے مدرسہ کی فضا پر امن وروح پرورہے۔

انتظاميات

مدرسہ کے نظم ونت اور نگرانی وغیرہ کے لیے باقاعدہ ایک جماعت قائم ہے جو پوری شیفتگی، توجہ، ہمدردی اور اخلاص سے مدرسہ کی ترقیوں کے لیے والہانہ طور پر مصروفِعمل رہتی ہے۔ اس کی شانہ روز اَن تھک مخلصانہ سرگرمیوں کا ثمرہ ہے کہ مدرسہ کو ابتدائی حالات کے باوجود کسی قشم کی دشوار یوں کا سامنانہیں ہوا۔ مدرسہ ان کی مساعی پر دلی ہدیۂ عقیدت وامتنان پیش کرتاہے اور دعا گوہے کہ خداوند کریم ان کے نیک عزائم میں برکت واستقلال عطافرمائے۔ تاکہ وہ زیادہ بلند ہمتی کے ساتھ اس بودے کی آبیاری کر سکیس۔

جماعت کی تشکیل حسب ذیل ہے:

صدر: محترمه بيكم صاحبه خواجه احدثاه صاحب مرحوم

صدرالمعلمات ومهتممه: كلثوم بنت مولانامفتي محرنعيم صاحب

معتده: محترمه بيَّم صاحبه خواجه مُحراظم صاحب

نائبه معتمده: محترمه صغري صاحبه دختر خواجه محربوسف صاحب

خازنه: محترمه بيكم صاحبه خواجه محديوسف صاحب

ماليات

قرآنی تعلیم واشاعت کا بیہ مرکز مسلم خواتین کی اصلاح وترقی کے لیے جاری ہوا ہے۔ اس قسم کی مذہبی واصلاحی درس گاہ کو حکومت کے ساتھ مربوط نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اس سے کوئی امداد لی جاسکتی ہے۔ بلکہ اس کے اقتصادی ومالی مسائل کا سوال مسلمانوں کے عام احساس پر مبنی ہے۔ بفضلہ تعالی مسلمان اس فرض کواطمینان بخش طریقہ پرانجام دے رہے ہیں اور اپنی اعانتوں سے مدرسہ کو سرفراز فرمار ہے ہیں۔ انہیں کی گراں قدر عنایتوں اور مہر بانیوں سے مدرسہ تی کی منازل پر گامزن ہے۔ مدرسہ اپنے تمام مخلص معاون بہن بھائیوں کی خدمت میں ہدیہ تشکر پیش کرتا ہے اور محرمہ بیگم صاحبہ خواجہ احد شاہ صاحب محرم خواجہ محرم

کوششوں سے مدرسہ کوسر فراز فرماتے رہیں گے۔

عطيه گرامي

تفصلات دفتر میں محفوظ ہیں:

محرم خواجہ محمر معاصب رئیس اظم لدھیانہ مدرسہ کے تعمیری امور میں انتہائی فراخ حوسلگی سے حصہ لیتے رہتے ہیں اور کسی موقع پر بھی مدرسہ کو فراموش نہیں فرماتے۔
ان کی قابل قدر مخلصانہ توجہات پر کارکنانِ مدرسہ بدل وجان ممنون ہیں۔ آپ نے امسال مقررہ امداد کے علاوہ پانچ صدر روپیہ کے عطیۂ گرامی سے مدرسہ کو سرفراز فرمایا ہے۔
کارکنان دلی طور پر ان کے شکر گزار ہیں اور امیدر کھتے ہیں کہ محرم خواجہ صاحب مدرسہ کے تعمیری فنڈ میں اپنی روایات کے مطابق السابقون الاولون میں شار ہوں گے۔
ذیل میں گزشتہ سال کی آمدنی ومصارف کا اجمالی نقشہ پیش کیا جا رہا ہے۔ اساء کی

نقشه آمد وخرچ از ماه ایریل ۱۹۳۳ء تا ماه مارچ ۱۹۳۳ء

زچ	ż	آم		
بقایاسابقه سیاله				
16m_1.	اپریل ۱۹۴۳ء	۸۷_۴_۰	اپریل ۱۹۴۳ء	
167-9-+	مئی ۱۹۴۳ء	1711-9_4	مئی ۱۹۴۳ء	
99_^_•	جون ۱۹۴۳ء	۷٠_۴_۰	جون ۱۹۴۳ء	
91_+_+	جولائی ۱۹۴۳ء	120_1.	جولائی ۱۹۳۳ء	
97_+_+	اگست ۱۹۴۳ء	1+7_1-+	اگست ۱۹۴۳ء	

91_1_+	ستمبر ۱۹۲۳ء	٠_٦١_٢٦	ستمبر ۱۹۴۳ء
۸٩_٠_٠	اكتوبرسهمواء	417-14-+	اكتوبر١٩٢٣ء
117_7_+	نومبر ۱۹۴۳ء	111-14-+	نومبر ۱۹۲۳ء
1+1+	دسمبر ۱۹۴۳ء	177_17_+	دسمبر ۱۹۴۳ء
91_+_+	جنوری ۱۹۳۴ء	1+Y_A_+	جنوری ۱۹۳۴ء
11+_+_+	فروری ۱۹۴۴ء	191-+	فروری ۱۹۴۴ء
91_17_+	بارچههواء	۵۷_۸_+	مارچ ۱۹۲۳ء
1777	میزان خرچ	۵۳۹۱_۱۲_۹	میزان آمد
	PTTZ_9_9	بقايا	

تبليا

مدرسہ کاحقیقی منشاء قرآنی تعلیمات کی تبلیغ واشاعت اور خواتین اسلام کی اصلاح وہدایت ہے۔ اس لیے تعلیمی مشاغل کے ساتھ مدرسہ کی جانب سے اصلاحی و تبلیغی سلسلہ بھی جاری ہے جسے مدرسہ کی قابل قدر معلمات وطالبات انجام دیتی ہیں۔ جس سے عام خواتین اسلام رشد وہدایت حاصل کررہی ہیں۔ایک مسلسل تبلیغی سلسلہ مولانا مفتی محمد نعیم صاحب ؓ کے مکان پر درس قرآن کی صورت میں جاری ہے۔ جہاں ہر ہفتہ بعد نماز جعہ عام خواتین خواتین کے لیے درسِ قرآن اور سبق آموز اصلاحی تقاریر ہوتی ہیں۔ جن سے عام خواتین اسلام فوز وفلاح حاصل کرتی ہیں۔ اس کے علاوہ مختلف اسلامی تقریبوں پر بھی تبلیغی واصلاحی جلسے ہوتے رہتے ہیں جو بے حدسود مند ثابت ہور ہے ہیں۔

اكابر مشاهيرِ ملّت

خدا کا شکر ہے کہ مدرسہ کوعوام وخواص دونوں کی قبولیت کا گراں مایہ شرف حاصل

ہور ہاہے۔ مدرسہ کی قرآنی فضا کو دیکھ کر ہر شخص اثر پذیر ہو تا ہے اور ہمیشہ کے لیے مدرسہ کی خدمات کامعترف ہوجا تاہے۔

امسال مختلف او قات میں بعض جلیل القدر مشاہیرِ ملّت نے مدرسہ کا معائنہ فرماکر مدرسہ کی کارگزار یوں کو دل وجان سے سراہا۔ ان میں مفکرِ ملّت، مجاہد اُظم حضرت مولانا عبیداللہ سندھی اور رئیس العلماء حضرت مولانا محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیوبند خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ دونوں اکابرِ ملّت علم وفضل، ورع وتقوی اور وسعتِ نظر وتعلیمی تجارب کے لحاظ سے عدیم المثال ہیں۔ ان کی آراء گرامی درس گاہ کے متعلق زیادہ وقیع ومستند شاد کی جاسکتی ہیں۔ ان قابل احترام عمائد نے مدرسہ کے متعلق جن گراں قدر خیالات کا اظہار فرمایا ہے۔ ان کے اقتباسات درج کیے جاتے ہیں تاکہ قوم درس گاہ کی صحیح عظمت اور باندی مقام سے روشناس ہو سکے۔

مفکرِ ملّت حضرت مولاناعبیدالله سندهی مؤسس بیت الحکمته جامعه ملیه د ہلی

دو تین مہینہ کے معمولی وقفہ سے مجھے دوسری دفعہ مدرسہ بنات الاسلام کے دیکھنے کاموقع ملااور میں بہت مسرور ہواکہ جن مسلمانوں نے مدرسہ دیکھا وہ اس کے انتظام اور اس کے نصاب میں تعلیم قرآن کی تعریف کرتے ہیں۔ دلی تمناہے کہ دارالعلوم (دلو بند) کے پہلومیں اتنی بڑی تعلیم گاہ بچیوں کے لیے ہو۔ جس قدر بڑی تعلیم گاہ مردوں کے لیے ہے۔ بالفعل میں اس مدرسہ بنات الاسلام کودارالعلوم دلو بندکے زنانہ سیشن کے لیے اساس مان لیتا موں۔

عبیداللدسندهی ۲٫۳٫۳٫۳

رئیس العلمهاء حضرت مولانا محمد طیب صاحب مهتم دارالعلوم د بوبند

نحمده ونصلى!

آج مجھے مدرسہ بنات واسلام میں حاضری کاموقع نصیب ہوا۔ بچیوں کی مختلف جماعتوں اور درجات کی طالبات نے آموختہ سنایا اور تعلیم وتعلم کے مختلف الانواع نتائج دیکھنے میں آئے۔ نظم اور طریق تعلیم بھی معائنہ میں آیا۔ سب کچھ دیکھ لینے کے بعد مجھے الفاظ نہیں ملتے کہ میں ان جذباتِ مسرّت کو ظاہر کر سکوں جواس مدرسہ کے نمایاں کارناموں کو دیکھنے کے بعد میرے دل میں پیدا ہوئے۔ لڑکیوں کے مدرسہ کے لیے جس قدر شرائط اسلامی نقطہ نظر میں ہوجودیائیں۔

خداکرے کہ ہر مسلمان ہر جگہ اس مدرسہ اور اس کے طریق تعلیم کی تقلید کریں۔اگراسی مثال پر جگہ جگہ مدارس بنات قائم ہوگئے توقوم کی جہالت ان شاءاللہ چند ہی دن میں کافور ہوجائے گی۔ہم سب کوشکر گزار ہوناچاہیے حضرت مولانا مفتی محمد نعیم صاحب اور ان کے خلف ِ رشید مولانا ضیاء الحسن صاحب کا جن کی تعلیمی اور عملی جدوجہدنے یہ نیک مثال قائم کی۔ حق تعالی انہیں اج عظیم عطافر مائے۔

شكربير

ان مخضراحوال پراپئی گزارشات ختم کرتی ہوں۔اور آخر میں ان تمام بہن بھائیوں کا لیسمیم قلب شکر سے اداکرتی ہوں جنہوں نے اپنے پاکیزہ اموال، زریں مشوروں اور نیک نصاک کے سے مدرسہ کو سر فراز فرمایا اور ان خواتین کی خدمت میں دلی ہدیہ عقیدت پیش کرتی ہوں جنہوں نے اپنی تشریف آوری سے جلسہ کی رونق کو دوبالا کیا اور اپنی ہر قسم کی اعانتوں سے ہمیں ممنون فرمایا۔اللہ انہیں جزائے کا ملہ عطافرمائے اور ہمیں مذہب، قوم، ملک کی مخلصانہ خدمت کے لیے مزید ہمت،اخلاص،استقلال عطافرمائے۔

ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

عاجزه كلثوم مفتی بنت مولانامفتی محمر نعیم صاحب لد هیانوی مهتممه وصدر المعلمات مدرسه بنات الاسلام لدهیانه پنجاب

قرآن تعلیم کے مرکز جامعہ ضیاء القرآن رجسٹر ڈسا ہیوال برائے طالبات کا تعارف و مختضر روشیراد

مختصر روئیداد جامعه ضیاء القرآن رجسٹر دساہیوال جس میں قرآن کریم ترجمہ وتفسیر کے ساتھ حدیث ترجمہ وتفسیر کے ساتھ قاریہ فاضلہ، حافظہ فاضلہ، ناظرۃ القرآن کا انتظام ہوگا۔

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

مشرقی پنجاب میں لدھیانہ ضلع دینی علمی طور پر انتہائی سربلند تھا۔ شہر کے گوشہ گوشہ میں اسلام ودینی تعلیمات کے مدارس قائم سے۔ جن کے فارغ انتحصیل بہترین عالم ہوتے سے۔ ان ہی اداروں میں قدیم اور اہم ترین درس گاہ مدرسہ محمود میہ عربیہ اللہ والا تھا جو کہ تحریب حربیت ہند ۱۸۵۷ء میں شکست کے بعد ملّی استحکام کے لیے دارالعلوم دلو بنداور مسلم تو نیورسٹی علی گڑھ کے ساتھ قائم ہوا۔ جس کے بانی مولانا محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ، مولانا عبد العزیز رحمۃ اللہ علیہ تھے۔ جن کے انتقال کے بعد بیرامانت

خاندانی سلسلہ کے لحاظ سے میرے والد مولانا مفتی محد نعیم رحمۃ اللہ علیہ کے سپر دہوئی۔ جنہوں نے نہایت خوش اسلوبی اور بلند ہمتی سے درس گاہ کو اس کی روایات کے مطابق برقرار رکھا۔ اس کے ساتھ ہی دخر انِ اسلام کی تعلیم کے لیے علیحدہ درس گاہ کے قیام کا بیڑا اٹھایا کیونکہ مردانہ اور زنانہ تعلیم نصاب، قومی معارف اور دینی علوم سے مبراتھے۔ جن کے اثرات دخر ان اسلام کو انگریزی تعلیم تہذیب میں جذب کررہے تھے جو ملّت کے لیے انتہائی طور پر ہلاکت خیز تھے۔

مولانا مفتی محمد تعیم رحمة الله علیه اب فکر مند سے که کوئی عملی قدم اٹھایا جائے ایسا مرکزی ادارہ قائم ہوجس سے دخترانِ اسلام مستفید ہوسکیں۔ اسی دوران مولانا عبیدالله سندھی ۲۵سالہ جلاوطنی کے بعدوالیس تشریف لائے۔ انہیں اس سلسلہ میں خاص شغف تفا۔ انہوں نے ہمت بڑھائی۔ لہذا فروری ۱۹۴۱ء کو مدرسہ اسلامیہ محمود بیری شاخ کے طور پر خواتین کی درس گاہ مدرسہ بنات الاسلام کا اجراء ہواجس کا افتتاح مولانا عبیداللہ سندھی گی سرپرستی میں کیا گیا۔

مدرسه بنات الاسلام نے کم عرصه میں بے پناہ ترقی حاصل کی۔عوام وخواص نے اس کی خدمات کو سراہا۔ تحسین وستاکش کی نظر سے د مکیھا۔ مفکر اعظم مولانا عبید اللّٰد رحمۃ اللّٰد علیہ نے فرمایا:

"میں انتہائی مسرور ہوں کہ جن مسلمانوں نے مدرسہ کو دیکھا اس کے انتظام اور تعلیم القرآن کی تعریف کی۔ لہذا میں اس مدرسہ بنات الاسلام کو دارالعلوم دیو بند کے زنانہ سیشن کے لیے اساس مان لیتا ہوں۔"

مولانا الحاج قاری محمد طیب مهتم دارالعلوم دیوبند نے ۱۹۴۳ء میں مدرسه کا معائنه کیا

اور فرمایا:

"لڑکوں کے مدرسہ کے لیے جو شرائط اسلامی نقطہ نگاہ سے ہوسکتی ہیں وہ سب اس مدرسہ میں موجود ہیں۔ خدا کرے مسلمان ہر جگہ اس مدرسہ اور اس کے طریقہ تعلیم کی تقلید کریں۔ بیسب حضرت مفتی محمد نعیم اور ان کے خلف الرشید مفتی ضیاء الحس جن کی تعلیمی اور علمی جدوجہدنے بیزیک مثال قائم کی ہے ، انہیں اجرعظیم عطافرمائیں۔"

روئيداد ١٩٣٤ء

میرے والد مفتی محمد تعیم اور برادر مفتی ضیاء الحس گی انتہائی کاوشوں جدوجہد کا اثر تھا کہ پاکستان قائم ہونے کے بعد مفتی ضیاء الحس گی سرپرستی میں مدرسہ بنات الاسلام جاری کیا گیا۔ جس کا میم مئی ۱۹۳۸ء کو بیگم صاحبہ راجہ حسن اختر ڈپٹی کمشنر منتگری کی صدارت میں افتتاح کیا گیا۔ یہاں پر بھی مدرسہ نے بے حد ترقی کی۔ خواتین ساہیوال اچھی طرح واقف میں۔ دنیاوی تعلیم کے ساتھ دنی تعلیم کا خصوصی طور پر انتظام تھا۔ جو لڑکیاں ترجمہ تفسیر قرآن کریم کی تعلیم سے مالامال ہوئیں ان کے خاندانوں نے بے حد سراہا۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمه عثانی رحمة الله علیه

کے ارشادات مدرسہ بنات الاسلام کے بارے میں

"میں نے مدرسہ بنات الاسلام لدھیانہ کے تعلیمی کوائف اور حالات سے عصے۔ بحمداللّٰہ اسلامی نقطہ نظر سے بچیوں کے لیے ایک کامیاب جامع الشروط

درس گاہ تھی۔ میں انتہائی مسرور ہوں کہ منتظین نے بے سروسامانی کے باوجود
اسی معیار پر منتگری پاکستان بتوکل علی اللہ وہی درس گاہ جاری کر دی ہے

۔ پاکستان میں بچیوں کی صحح تعلیم و تربیت کے لیے اس قسم کے معیاری اداروں
کی اشد ضرورت ہے۔ میں اس کی کامیابی کے لیے دعاکر تا ہوں اور ارباب خیر
سے استدعاکر تا ہوں کہ وہ اس درس گاہ کی ضرور توں کی بحمیل میں فراخ
حوسلگی سے حصہ لیس اور اس کی سرپرستی فرماکر اجردارین حاصل کریں۔"
بیہ سب کام جاری تھا کہ اکتوبر ۱۹۷ء میں حکومت پاکستان نے تمام قومی سکولوں کو
ابنی تحویل میں لے لیا۔ لہذا اس وقت ہے آپ کا بنات الاسلام ہائی سکول جوعروج کی منزل
پرجار ہاتھا، اپنا ۲۵ سالہ عرصہ گزار دیا تھا، یہ بھی ساتھ ہی حکومت کی تحویل میں چلا گیا۔ اللہ
نجائی رضا تبھتے ہوئے اپنے مشن لیمن قرآن کریم کی تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔ اگر چہ اسی
دوران بے حدمشکلات پیش آئیں جن کا بیان کرنا مناسب نہیں۔ الجمد للہ سب کو خندہ پیشانی
سے برداشت کیا۔

اس کے بعداب وہی قرآن کریم کی تعلیم جویہاں ساہیوال میں ترجمہ وتفسیر کے ساتھ چالیس سال سے جاری تھی، آج جامعہ ضیاء القرآن کے نام سے ابھر رہا ہے۔ آج جامعہ کا افتتاح ہے۔ جس کے لیے ہم سب شریک ہور ہی ہیں۔ میں آپ سب کوہدیہ تبریک پیش کرتی ہوں۔ اللہ تعالی کے فضل وکرم سے جس نے ہم سب کویہ دنی دولت عطاکی ہے۔ میں آخر میں این تمام عزیز خواتین کا شکریہ اداکرتی ہوں جنہوں نے اس کار خیر میں تعاون کیا نیز وہ خواتین بھی خصوصی شکریہ کی سخق ہیں جن کی ہمدردیاں اور خصوصی توجہات مشکلات میں دشکیری فرماتی رہیں۔ میں ان سب کی بھی مشکور ہوں جن کی خدمات سے جامعہ کی عمارت پایئے کھیل تک پہنچی۔ اللہ تعالی کا ہی فضل احسان ہے جس نے آج ہم سب کودنی

دولت عطا فرمائی۔ اللہ تعالی ہم سب کو مذہب، ملّت ، مملکت کی خدمت میں مزید ہمت، اخلاص استقلال عطافرمائے۔ آمین ثم آمین

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

کلثوم مفتی صدرانجمن جامعه ضیاءالقرآن رجسٹرڈساہیوال نحمده ونصلي على رسوله الكريم

ایک مسجد اور دینی ادارہ کے لیے مخلصات راہیل

شکر نعمت کے ہیں یہ معنی اگر مستھیے کوئی دے اگر خالق تودے بندہ بھی اس کی راہ میں

پاکستان کے مرکزی تحبارتی شہر لائل بور میں الیشیا کی واحد دینی اسلامی درسس گاہ دارالعلوم دیوبند کے نقشش قدم پرشہداء اسلام اور مجاہدین ملک وملّت کی یادگار

اسلامی تعلیمی اداره رجسٹرڈ کا قیام

برادرانِ اسلام! شہر لائل بور جناح کالونی میں جو کہ پاکستان کامشہور تجارتی اور صنعتی مرکز ہے۔ ایک اسلامی تعلیمی ادارہ رجسٹرڈ قائم ہور ہاہے۔ جس نے یہ محسوس کرتے ہوئے کہ پاکستان میں ایشیا کی واحد دینی اسلامی درس گاہ دارالعلوم دیو بند کے نقش قدم پر صحیح حنفی مسلک اہل سنت والجماعت کے متعدّد ادار ہے قائم ہو چکے ہیں۔ جن میں علوم اسلامیہ کی مکمل تعلیم و تذریس کا کام انجام دیا جا رہا ہے اور سینٹروں تشنگان علوم دینیہ سے سیراب ہور ہے ہیں اور صحیح اسلامی عقائداور اعمال واخلاق کی نشر واشاعت ہور ہی ہے۔ اور لاکھوں متلاشیانِ حق فیض یاب ہور ہے ہیں۔

لیکن پاکستان کے اس مرکزی شہرلائل پور میں بھی مدّت سے صحیح حنفی مسلک اہلسنت والجماعت کے ایک ایسے ہی ادارہ کی دارالعلوم دلوبند کے نقش قدم پر ضرورت محسوس کی جارہی تھی۔ جس میں تمام علوم اسلامیہ خصوصاً دورہ حدیث و تفسیر کا کام نہایت احسن طریق پر انجام پانے اور صحیح اعتفاء عمل اور اخلاق کی اشاعت ہو۔ اس نے اس اہم خدمت کو انجام دینے کے لیے اس اسلامی تعلیمی ادارہ نے اپنے اسلامی جذبات اور احساسات کے پیش نظر ایک قطعہ اراضی مقصل ڈاکھانہ جدید جناح کالونی لائل پور میں حاصل کر کے خدا کے بھروسہ پر ایک دینی تعلیمی ادارہ قائم کرنے کا فیصلہ کیا ہے جس میں ابتدائی تعلیم اور درجہ حفظ و قرائت

کے علاوہ تمام علوم اسلامیہ خصوصًا دورہ حدیث وتفسیر کا خاص انتظام ہو گااور درجہ پرائمری تک دینی تعلیم لازمی ہوگی۔ اور روزانہ درس قرآن کریم کا انتظام ہو گا اور درجہ تبلیغ کا ایک مستقل شعبہ قائم ہوگا۔

بیرونی طلباء کے ہر قسم کے ضروری اخراجات کا ادارہ خود کفیل ہو گا۔ جومذ کورہ اور دیگر صد قات وخیرات پر قربانی اور صدقہ فطرو غیرہ سے انجام دیے جائیں گے۔ملاز مین کی تنخواہ دوامی امداد اور کیمشت چندوں سے اداکی جائے گی۔

اداره کی فوری ضرورت! مسجد اور درس گاہوں کی تعمیر

اس وقت ادارہ کی فوری ضرورت درس گاہوں کی تعمیر اور ادارہ کی ایک مسجد اور طلباء کے لیے رہائش گاہ کی تعمیر شامل ہے۔جس کے لیے بیدادارہ مخلص اور دین پسند مخیراحباب کی ہرفتم کی امداد اور اعانت کا شخص ہے۔ جسے مخلص احباب بطوریاد گار دائمی ثواب کی نیت سے اپنے یاا پنے کسی بزرگ کے نام پر اس طرح تعمیر کرواسکتے ہیں کہ ایک ایک صاحب وسعت ایک ایک درس گاہ تعمیر کروا دے جس کی لاگت تین ہزار روپے کے قریب ہے۔ اور اس عمارت پراس کے نام کا کتبہ لگادیاجائے تاکہ بطوریاد گار ہمیشہ قائم رہے۔

اسی طرح بوری مسجدیااس کی کوئی دیوار یااس کا کوئی گنبدیااس کا فرش یااس کے منارے ایک اسک مسجدیااس کی تعمیر کروا دے اور ان پراس کا نام بطوریادگار لکھ دیا جائے۔ بہر حال تعلیم سے پہلے ان کی تعمیر ضروری ہے تاکہ تعلیم کا کام جلد شروع ہوسکے۔ چونکہ یہ کام خالصاً بوجہ اللّٰہ انجام دیا جارہاہے۔اس لیے اس کی امداد میں کسی قسم کی خوشامد اور احسان جتلانے کی ضرورت نہیں جو خدا کی طرف سے دین و دنیا میں زیاد تی اجر کا ذریعہ ہے۔

تمام صاحب وسعت باشندگانِ لائل بور سے عموماً اور مسلمانانِ جناح کالونی سے خصوصاً مخلصانہ در خواست ہے کہ وہ جلداز جلداس دینی خدمت کوانجام دے کر دین و دنیا کی سعادت حاصل کریں۔آپ مَنَّا اللَّهِ عَمَّا اللَّهِ عَالَ اللَّهُ عَلَيْ كَارِ شادہے:

جواللہ کے لیے دنیامیں مسجد بنائے گا اللہ تعالیٰ اس کا گھر جنت میں بنادیں گے۔

خداکے راستہ میں خرچ کرنے سے اللہ تعالی دنیا اور آخرت دونوں جگہ اپنی نعمتوں سے سرفراز فرماتے ہیں۔ مسلمانانِ لاکل بور جو ہمیشہ اس قسم کے نیک کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے رہتے ہیں ان سے کامل امید ہے کہ وہ اس نیک کام میں بھی خاص طور پر حصہ لیتے رہتے ہیں ان سے کامل امید ہے کہ وہ اس نیک کام میں بھی خاص طور پر حصہ لے کراپنی دنی شہرت اور خدا کے ہاں مقبولیت میں ضرور اضافہ فرمائیں گے۔ وما تو فیقی الا بالله علیہ تو کلت والیہ انیب اللہ علیہ اللہ اللہ علیہ تو کلت والیہ انیب

بنده مفتی محرنعیم عفاالله لد صیانوی امیراسلامی تعلیمی اداره رجسٹرڈ جناح کالونی لائل پور

نوٹ :رسید کے بغیر چندہ نہ دیاجائے۔

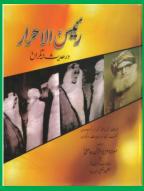
اساءِ گرامی عبد بداران و مبرانِ اداره

(۱) حاجی فضل دین صاحب	(صدر)
(۲) خان محموداحمه خال صاحب	(نائب صدر)
(۳) چوہدری مشتاق احمد صاحب	(ناظم اعلیٰ)
(۴) چوہدری محمد حسین صاحب	(نائب ناظم اعلیٰ)
(۵) مفتی ضیاءالحسن صاحب	(ناظم تعلیمات)
(۲) ڈاکٹر عنایت اللہ صاحب	(خازن)
(۷) صوفی محمر عثمان صاحب	(ناظم تعميرات)
(۸) چوہدری عبدالرحیم صاحب	(محاسب)
(٩) حاجی قائم دین صاحب	(ثمبر)
(۱۰) حاجی مهر دین صاحب	(ممبر)
(۱۱) چوہدری محمد ابراہیم صاحب	(ممبر)
(۱۲) محمد نذیر بٹ صاحب	(ممبر)
(۱۳)	(ممبر)

علماءلدهيانه كي مزيدكتب

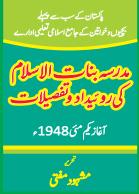














https://archive.org/details/ulemaeludhiana



مولانامفی محمر نعیم لد هیانوی رحمة الله علیه نے فرمایا:

سملمانوں میں اسلام کا درد اور فرتی حیات نہ ہونے کی وجہ ہے کہ انہیں اسلام آباء واجداد سے میراث میں ملاہے۔اورجس طرح ال متروکہ کی قدر اولاد کو نہیں ہواکرتی اسلام کی قدر نہیں۔اسلام کی قدر خفرت بلال مدر نہیں۔اسلام کی تحت سے سخت مصیبتوں خورداشت کر کے اسلام حاصل کیا ہے۔"